

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к образовательной программе НОО,  
утверждён приказом № 124-А от 31.10.20 17 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Молодцовская основная общеобразовательная школа»,  
Реализующего образовательную программу основного общего образования  
(ФГОС второго поколения) в 1-4 классах  
2018-2019 учебный год

## **Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ «Молодцовская основная общеобразовательная школа» - нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года.

## **Нормативная база**

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576) «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 года № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012г. № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», (применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 года № 734) «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.45.2..2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Постановление Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392 (в ред. Постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016 года) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».

### **Сроки освоения образовательных программ**

2018 – 2019 учебный год – 1,2,3,4 классы. Учебный план реализуется через основную образовательную программу системы УМК «Школа России».

#### **Режим работы образовательного учреждения**

В соответствии с Уставом образовательного учреждения продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебных недели.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения :

1. В сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый;
2. В ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
3. В январе – мае – 4 урока и один раз в неделю 5 урок по 40 минут каждый.

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Есть дополнительные каникулы в феврале месяце, продолжительностью 1 неделя.

Выполнение учебных программ «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса осуществляется следующим образом: в сентябре, октябре четвёртый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки – игры, подвижные игры на воздухе, музыкальные игры, хореография. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Во 2-4 классах уроки по 45 минут.

В соответствии со статьёй 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основной образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Задача промежуточной аттестации обучающихся – определение уровня обученности и уровня успешности обучающихся, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах в конце первого полугодия и учебного года. Промежуточная аттестация младших школьников может проводиться как в письменной, так и в устной формах.

На начальной ступени общего образования учебно – воспитательный процесс направлен на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления. Простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи. Основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана начальной основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от общего объёма основной образовательной программы. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

### **Характеристика общих целей обучения предметной области и учебных предметов**

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов. Федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию следующих обязательных предметных областей:

#### **«Русский язык и литературное чтение»**

Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык и Литературное чтение. Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения. Стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество. В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, введён курс «Эрудит» в целях реализации повышенного уровня обучения.

Основная цель изучения литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором. В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в первой четверти в первом классе введён курс «Волшебный мир книг», с целью усиления базового уровня.

#### **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В обязательной части учебного плана по 1 часу в неделю (25 часа в год) отводится на изучение учебного предмета «Родной язык» (в 1 классе) и по 1 часу в неделю (25 часов в год) отводится на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» с целью усиления изучения государственного русского языка как родного и литературного чтения.

Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» начинается со второй четверти учебного года.

#### **«Иностранный язык»**

Предметная область реализуемая предметом Иностранный язык, изучается во 2, 3,4 классах по 2 часа в неделю. Основная цель изучения иностранного языка – приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; сформировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

### **«Математика и информатика»**

Предметная область реализуется предметом Математика. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и т.д. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.) В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в первой четверти в первом классе введён курс «Занимательная математика», с целью усиления базового уровня.

### **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**

Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета Окружающий мир. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учётом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд, труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида.

### **«Технология»**

Предметная область представлена учебным предметом Технология. Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов, развития этнической культуры. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать, оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнение правил его безопасности..

### **«Физическая культура»**

Предметная область реализуется предметом Физическая культура. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, введён курс «Спортивные игры» с целью обучения народным играм.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в государственный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе - УЦМК «Школа России» на 2017-2018 учебный год.

С первого класса изучается предметная область «Математика и информатика», в результате которой обучающиеся начальной школы овладевают основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтение столбчатой диаграммы, создание простейшей информационной модели.

Для реализации потенциала обучающихся (успешных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей)

**СТУПЕНЧАТЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
1 класс**

Предметные области	Учебные предметы, (модули)	Периоды обучения		
		Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4
	Литературное чтение	2	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	1	1
	Литературное чтение на родном языке	0	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	0	0
Математика и информатика	Математика	3	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3
Всего:		15	20	21
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
«Эрудит»		2	0	0
«Волшебный мир книг»		2	0	0
«Занимательная математика»		1	0	0
«Спортивные игры»		1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		6	1	0
		21	21	21



## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы, (модули)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	3	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	1	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Всего		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Максимально допустимая нагрузка за неделю при пятидневной рабочей неделе:		21	23	23	23
Всего за год при пятидневной рабочей неделе:		693	782	782	782

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ) / 1 – 4 КЛАССЫ/

Предметные области	Учебные предметы	класс				всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Итого за год		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5 – дневная рабочая неделя)		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной рабочей неделе		693	782	782	782	3039