

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кировская средняя общеобразовательная школа №2 имени  
Матроса, погибшего на атомной подводной лодке «Курск»,  
Витченко Сергея Александровича»  
Молодцовский филиал

Утверждаю   
Директор Э.В. Жиба  
Приказ № 84 от «22» 04 2024.



ПРОГРАММА  
работы летнего оздоровительного лагеря «Родник с дневным пребыванием детей на  
базе Молодцовского филиала МБОУ КСШ №2

Программу разработала Тимофеева М.М.  
начальник лагеря

п. Молодцово

## 1. Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа работы с детьми и подростками в летнем лагере спортивно-оздоровительной направленности
2.	Цель программы	Организация досуга, отдыха и оздоровления детей во время летних каникул на базе Молодцовского филиала МБОУ КСШ №2, создание благоприятной обстановки для развития социально-активной, творчески развитой личности
3.	Адресат деятельности программы (для кого, в каком количестве разработана, география участников)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети в возрасте от 7 до 12 лет в количестве 25 человек;</li> <li>- обучающиеся школы, включая детей, живущих в посёлке Молодцово;</li> <li>- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, опекаемые дети, дети из приёмных семей, многодетных семей;</li> <li>- сотрудники учреждения</li> </ul>
4.	Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к смене: апрель-май</li> <li>2. Проведение смены: с 01.06 по 25.06 2022 года.</li> <li>3. Подведение итогов работы ЛОЛ, сдача отчётов: июль-август</li> </ol>
5.	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-спортивно-оздоровительное;</li> <li>-патриотическое;</li> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>-экологическое;</li> <li>- трудовое;</li> <li>-художественно-эстетическое</li> </ul>
6.	Краткое содержание программы	Программа разработана с целью формирования у детей спортивных навыков, наиболее полных представлений о здоровом образе жизни и потребности в нём, активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья и здоровья окружающих, воспитания ответственного отношения к труду, развитие экологической грамотности, неприятия асоциального поведения как на улице, так и в детском коллективе. Воспитание любви к Родине, чувства необходимости помнить её историю.
7.	Название организации	Молодцовский филиал МБОУ КСШ №2
8.	Автор программы	Тимофеева Марина Михайловна
9.	Место реализации	187327, Ленинградская область, Кировский район, п. Молодцово, д.9 Т. 8(81362) 50-785, 50-658
10.	Директор организации	Жиба Илона Валиковна
11.	Партнёры	СДК, Школьный краеведческий музей, полиция, МЧС, дорожно-транспортная инспекция

## 2. Пояснительная записка

Вопросы развития и воспитания подрастающих поколений всегда являются приоритетными, требуют системного подхода. Процесс воспитания начинается с раннего детства и продолжается всю жизнь. Изменяются лишь люди, ответственные за реализацию этой задачи.

Дома воспитанием занимаются родители (лица их заменяющие), во время работы ЛОЛ – педагоги, организующие работу с детьми.

Каждый ребёнок уникален и неповторим, поэтому задача педагогов заключается в том, чтобы, применив все свои знания, такт, терпение, сориентировать маленького человека на то, что действительно ценно и значимо в жизни, что позволит ему стать полноценной личностью, а главное, индивидуальностью.

Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха для продолжения работы, начатой педагогами во время образовательного процесса, а именно: для укрепления здоровья детей, развития их физической силы, ловкости, для сплочения детского коллектива (пусть и временного), как основы для социализации детей, применения ими опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе и в последующей учебной деятельности.

В летнем оздоровительном лагере создаются условия для организации неформального общения, что способствует психологической разгрузке детей, развитию их самостоятельности, позволяет формировать у ребят разнообразные умения и навыки.

Лагерь – это новый образ жизни детей, который весьма благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствование их личностных и культурных ценностей. Также это возможность удовлетворения собственных интересов и планов.

Лето – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Поэтому педагоги, работающие в лагере, разрабатывают комплекс мероприятий, направленных на сотворчество, сотрудничество детей и взрослых. Это праздники и совместная трудовая деятельность, встречи с чем-то новым и незабываемым.

Содержание программы ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её реализации;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- развитие лидерских качеств и инновационного мышления.

Цели программы:

- организация досуга, отдыха и занятости детей в летний период на базе Молодцовского филиала МБОУ КСШ №2;
- создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей в процессе организации их занятости; развития их личностных качеств, творческого потенциала и удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов.

Задачи:

1. Активизировать совместную деятельность сотрудников ЛОЛ, семьи по созданию оптимальных условий для эффективного отдыха и оздоровления детей (рациональное питание, закаливание, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков по безопасной жизнедеятельности ребёнка).

2. Формировать благоприятный психологический климат и оптимальные условия для личностного роста и развития, чтобы жизнь детского коллектива была не только привлекательна, но и полезна для детей.
3. Создать комфортные условия, гарантирующие охрану жизни ребёнка, его полноценный отдых и физическое развитие.
4. Обеспечить оптимальное пребывание детей на свежем воздухе, максимальную двигательную активность через разнообразные формы активного отдыха.
5. Укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
6. Расширять кругозор детей, реализовывать их творческие и интеллектуальные способности, приобщать детей к культуре здорового образа жизни.
7. Углублять работу по формированию у детей экологической культуры в процессе ознакомления с окружающим миром, развивать познавательный интерес к природе, воспитывать гуманные и эстетические чувства при взаимодействии с объектами живой и неживой природы.

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется на протяжении одной лагерной смены (21 день).

Программа ЛОЛ строится на принципах:

1. Гуманистической направленности. Каждый ребёнок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту человеческих прав, свободное развитие.
2. Принцип ценностного единства и совместимости. Единства ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.
3. Принцип культуuroобразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности регионов.
4. Принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу жизни.
5. Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищённость важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения
6. Принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребёнка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.
7. Принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, культурно-этнических и языковых особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

УКЛАД – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются её насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные или разновозрастные) отряды. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива;

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети – Вожатый»

### 3. Этапы реализации программы

#### 1. Подготовительный:

- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- подготовка нормативной и методической базы для работы лагеря.

#### 2. Организационный:

- встреча детей, знакомство с ними, проведение диагностики по выявлению лидерских, творческих способностей;
- начало реализации программы;
- знакомство детей с правилами лагеря.

#### 3. Основной:

- реализация программы;
- вовлечение ребят в различные виды коллективных и творческих дел.

#### 4. Заключительный этап:

- подведение итогов смены;
- Анализ предложений, сделанных детьми и их родителями, педагогами по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- подготовка отчётов.

### 4. Содержание деятельности по направлениям

Направления	Задачи	Краткое содержание программы
1. Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав и свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление знаний о российской символике;</li> <li>- знакомство с Правилами поведения воспитанников детского оздоровительного лагеря;</li> <li>- формирование представления о правах и обязанностях гражданина РФ</li> </ul>
2. Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у детей представления о здоровом образе жизни и необходимости в нём;</li> <li>-развитие физических возможностей детей через активную спортивную жизнь лагеря;</li> <li>- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в период летних каникул</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- весёлые старты;</li> <li>- подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>- турнир по шашкам, лото;</li> <li>-Занятия по ПДД;</li> <li>-беседы о ЗОШ.</li> </ul>
3. Патриотическое	- воспитание любви к родному краю, школе, Родине, своему народу и уважения к другим народам России. Формирование общероссийской культурной идентичности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия в школьный краеведческий музей «Родник»;</li> <li>- поездка по местам боевой славы: Синявинские высоты, Невский пяточек;</li> <li>-беседа на тему «С чего начинается Родина?»</li> </ul>
4. Трудовое воспитание	- процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью развития трудолюбия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дежурство по столовой;</li> <li>- труд по самообслуживанию (уборка постелей после дневного сна, уход за одеждой, обувью),</li> <li>-уборка территории</li> </ul>
5. Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробуждение в детях чувства прекрасного;</li> <li>- формирование навыков культурного поведения и общения; эстетического вкуса;</li> <li>-знакомство с духовным богатством родного народа</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсная программа;</li> <li>- музыкальные гостиные;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>-чтение книг;</li> <li>- оформление тематических выставок</li> </ul>
6. Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование бережного отношения к природе;</li> <li>-изучение и охрана природы своей местности;</li> <li>- знакомство с законами живой природы, понимания сущности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр познавательных кинофильмов;</li> <li>- обсуждение экологических проблем, поиск возможных путей их решения;</li> <li>- квест: красно книжные</li> </ul>

	взаимоотношений живых организмов с окружающей средой и человеком	растения Ленинградской области; - выставка на тему: «Отходы в доходы»
7. Духовно-нравственное	- формирование качеств личности, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте, милосердии; - формирование семейных и духовных ценностей у детей; - воспитание готовности открыто отстаивать свою нравственно-оправданную позицию	- чтение и обсуждение книг; - просмотр кинофильмов; - тематические беседы

## 5. Методическое сопровождение программы

Для эффективной работы в лагере используются:

1. Коллективно-трудовая деятельность и коллективно-творческие дела (КТД).

Виды КТД:

- организаторские дела;
- общественно-полезные дела (беседы, лекции);
- трудовые дела;
- художественные дела;
- спортивные дела.

2. Методы самоуправления как способа формирования социальной активности детей, способствованию развитию лидерских качеств.

Включение детей в решение сложных проблем, взаимоотношений, складывающихся во временном детском коллективе.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены;
- творческие дела;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

### Кадровые условия

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- вожатые;
- воспитатели;
- повара столовой;
- библиотекарь;
- медработник;
- педагоги дополнительного образования.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

#### Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-технические условия предусматривают:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- Материалы для оформления и творчества детей;
- Наличие канцелярских принадлежностей;
- Призы и награды для стимулирования детей;
- Аудио – и видеотехника.

Помещения	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната, спальни	Материальная база школы и средства муниципального бюджета на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, спортивные состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение подвижных игр, спартакиад	Материальная база школы	Учитель физкультуры



Актовый зал	Праздничные мероприятия, концерты, постановка спектаклей, проведение творческой мастерской	Материальная база школы	Музыкальный руководитель, воспитатели, начальник лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	библиотекарь
Школьная столовая	Организация питания детей	Средства муниципального бюджета	Завхоз, повар
Комнаты гигиены	Туалеты, места для умывания, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели

#### 6. Нормативно-правовые условия

1. Конституция РФ.
2. - Конвенцией ООН о правах ребёнка;
3. - Законом РФ «Об образовании»
4. - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от
5. 24.07.98 г. № 124 – ФЗ
6. - Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001г. № 197
7. Федеральным законом о поддержке молодёжных и детских общественных объединений (Российская газета №127 от 27.12.1996г.)
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»(утв. Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 года №25).
9. Безопасность в условиях летнего лагеря. Материалы государственного комитета РФ по молодёжной политике. Журнал «Народное образование» «4-5 2000г. стр.269

#### 7. РАСПОРЯДОК ДНЯ

8.30-9.00 Приём детей  
9.00-9.10 Утреннее построение  
9.10-9.25 Гимнастика  
9.30-10.00 Завтрак  
10.00-12.15 мероприятия в соответствии с планом работы лагеря  
(игры, мастер-классы, музыкальные гостиные, спартакиады и т.п)  
12.30-13.15 Обед  
13.15-13.30 подготовка к послеобеденному отдыху  
13.30-15.00 Тихий час  
15.00-15.15 Операция «Уют» (уборка спален)  
15.15-15.45 Полдник  
15.45-16.00 Подведение итогов дня  
16.00-18.00 Игры на свежем воздухе, мероприятия в соответствии с  
планом работы.

8. План работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Родник»

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственный
---	--------------------------	------------------	---------------

<p>п/п</p> <p>1 день, 01.06. «Здравствуй друг!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Будем знакомы»</li> <li>2. Весёлый час «Огонёк знакомства!»</li> <li>3. Подготовка к открытию лагеря (разучивание девиза, речёвки)</li> <li>4. Знакомство с правилами поведения в ЛОЛ, инструктаж по ТБ, беседа «Правила поведения в столовой»</li> <li>5. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет Солнце!»</li> </ol>	<p>Игры на свежем воздухе Викторина КТД Беседа Конкурс</p>	<p>Воспитатель, Начальник лагеря</p>
<p>2 день, 02.06. «Мы – таланты!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс «Песенная перестрелка»</li> <li>2. Мастер –класс «Цветы из бумаги»</li> <li>3. Конкурс-выставка «Своими руками»</li> <li>4. Беседа «Что такое доброта?»</li> </ol>	<p>Конкурс, КТД Беседа Мастер-класс</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-организатор ОБЖ</p>
<p>3 день, 03.06. «Выше, дальше, сильнее!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлые старты</li> <li>2. Беседа «Советы доктора Айболита» (о зож)</li> <li>3. Викторина «О самом главном»</li> <li>4. «Своя игра» (посвящена видам спорта)</li> <li>5. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания»</li> </ol>	<p>Спартакиада, беседа, игра</p>	<p>Медицинский работник, учитель физкультуры</p>
<p>4 день, 04.06. «Природа»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Эти интересные животные»</li> <li>2. Беседа «На грани вымирания» (краснокнижные растения и животные ЛО)</li> <li>3. конкурс рисунков «Мой домашний любимец»</li> </ol>	<p>Конкурс, игра, беседа</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатель</p>
<p>5 день, 06.06. «День русского языка» «День вежливости»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «А рыцарь кто?»</li> <li>2. Мастер класс «Мы на танец приглашаем!»</li> <li>3. Беседа «Вежливые слова, или как себя вести»</li> </ol>	<p>Викторина, беседа, мастер-класс</p>	<p>Воспитатель, начальник лагеря</p>
<p>6 день, 07.06. «Добрая»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Васька в тридцатом царстве»</li> </ol>	<p>Викторина, театрализованное</p>	<p>Музыкальный руководитель,</p>

сказка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Чтение сказок</li> <li>3. Мини инсценировки (по мотивам народных сказок)</li> <li>4. Прогулки, игры на свежем воздухе</li> </ol>	представление	воспитатель
7 день, 08.06. День смеха	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс «Эта весёлая реклама»</li> <li>2. Конкурс «Самый нелепый костюм»</li> <li>3. Эстафета «Необычные походки» (гусиный шаг, милипутики)</li> <li>4. Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>	Конкурс, эстафета	Воспитатель, учитель физкультуры
8 день, 09.06. Люблю его – Петра творение (350 лет со дня рождения Петра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основатель города на Неве – Пётр Великий:</li> <li>2. Экскурсия в крепость Орешек</li> <li>3. Конкурс рисунков «Любимый город»</li> <li>4. Беседа «Как вести себя в театре, на концерте»</li> <li>5. Игры, прогулки на свежем воздухе</li> <li>6. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки»</li> </ol>	Конкурсы, беседа	Музыкальный руководитель, воспитатель
9 день, 10.06. «Мой край»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в школьный краеведческий музей</li> <li>2. Конкурс рисунков «Я люблю свой край!»</li> <li>3. Это надо знать – беседа об истории, традициях русского народа</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	Экскурсия, беседа	Воспитатель, начальник лагеря
10 день, 11.06. День здоровья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадки, ребусы и кроссворды о здоровье</li> <li>2. Беседа «Зелёная аптека»</li> <li>3. Проведение тренировочной эвакуации детей и работников при экстремальных ситуациях</li> <li>4. Выпуск газеты «Сохраним своё здоровье»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	Игры, КТД	Начальник лагеря, вожатый, педагог-организатор ОБЖ
11 день, 14.06. День	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Дорожная азбука»</li> <li>2. Беседа «Правила юного</li> </ol>	Викторина, беседа	Воспитатель, инспектор ГИБДД

безопасности дорожного движения»	велосипедиста» 3. Конкурс рисунка «Безопасная дорога» 4. Прогулка, игры на свежем воздухе		
12 день, 15.06. День сыщика	1. Минутка здоровья «Лесные опасности» 2. Зелёная аптечка «Первая помощь при укусах насекомых» 3. Игра «Найди клад» 4. Конкурс смекалистых 5. Игры и прогулка на свежем воздухе	Беседа, викторина, конкурс	Медсестра, начальник лагеря, воспитатель
13 день, 16.06. День лесных богатств	1. Игра «съедобное-несъедобное» 2. Краткосрочный проект «В лес по ягоды пойду» 1 Прогулки и игры на свежем воздухе	викторина, КТД	Воспитатель, начальник лагеря
14 день, 17.06. День цветов	1. Минутка здоровья «Вода – источник жизни» 2. Викторина «Цветик-семицветик» 3. Конкурс рисунков «Эти разные цветы» 4. Беседа «Легенды и сказки о цветах» 5. Игры на свежем воздухе	Беседа, конкурс, викторина	Начальник лагеря, воспитатель
15 день, 18.06. День прогулки	1. Беседы по ПДД «Шагай смелей вперёд, юный пешеход!» 2. Конкурс рисунков «Волшебный мелок, изобрази мой посёлок!» 3. Весёлые старты 4. Перетягивание каната 5. Подвижные игры на воздухе	Беседа, спартакиада, КТД	Учитель физкультуры, воспитатель, педагог организатор ОБЖ
16день,20.06. День тайных посланий	1. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 2. Акция «Просто так» (трудовой десант) 3. Игра «Синие стрелы» 4. Подвижные игры на воздухе	Беседа, КТД, игра	Учитель физкультуры, воспитатель, начальник лагеря
17 день, 21.06 День друзей	1. Минутка здоровья «Мои мысли- мои скакуны» 2. Игровая программа «Сто затей для ста	Игра, конкурс, беседа	Воспитатель, начальник лагеря

	<p>друзей»</p> <p>3. Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма»</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе</p>		
18 день, 22.06 День памяти	<p>1. Экскурсия в школьный краеведческий музей</p> <p>2. Беседа «Они сражались за родину»</p> <p>3. Мастер класс Гвоздика</p> <p>4. Игры и прогулка на свежем воздухе</p>	Экскурсия, беседа, мастер класс	Воспитатель, начальник лагеря
19 день, 23.06. День Нептуна	<p>1. Викторина «Всё о воде»</p> <p>2. Игра «Морской бой»</p> <p>3. Шоу нетрадиционной моды</p> <p>4. Прогулки на свежем воздухе</p>	Игры, КТД	Воспитатель, учитель физкультуры
20 день, 24.06 Скажем лагерю «Прощай!»	<p>1. Конкурс «Мистер и Мисс лагеря 2022»</p> <p>2. Дискотека</p>	Конкурс Дискотека, праздничный обед	Воспитатель, начальник лагеря
21 день, 25.06 День закрытия лагеря	<p>1. Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагеря.</p> <p>2. Уборка территории</p>	Линейка, КТД	Воспитатель, начальник лагеря