

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочие программы по технологии для 5-8 неделимых классов (менее 25 обучающихся) составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного (общего) образования, с учетом требований образовательного стандарта и ориентированы на работу по учебникам под редакцией В. Д. Симоненко (М.: Вентана-Граф, 2011). Программы реализуются: в 5-7 классах - в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год, и в 8 классах - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Данные программы рекомендуются для обеспечения непрерывности технологического образования. Они позволяют учителю получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, отражают распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программы носят рекомендуемую последовательность с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и рекомендованы с учетом оснащенности школ, материальных возможностей обучающихся и социальной востребованности.

Отличие данной разработки от имеющихся программ состоит в том, что она не предусмотрена для проведения занятий в основных классах. Опыт работы в неделимых классах показал целесообразность линейного подхода к преподаванию разделов, способствующих решению современных образовательных задач.

Базовыми являются разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Черчение», «Творческие проектные работы», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать.

Особый акцент сделан на инновационный раздел «Дизайн пришкольного участка». Его актуальность заключается в том, что в последнее время большое внимание уделяется экологическому и эстетическому воспитанию учащихся. Ландшафтная архитектура и озеленение имеют огромное эстетическое, воспитательное и санитарно-гигиеническое значение. При этом в процессе изучения данного раздела учащиеся осваивают не только варианты озеленения школьного участка (двора жилого дома), но и знакомятся с различными видами художественного оформления участка из недорогих, практически «бросовых» материалов. Инициатива, самостоятельность творческий подход, совершенствование умений работы в коллективе при выполнении творческих проектов - это лишь часть задач, которые решаются в процессе изучения данного раздела. А положительные отзывы, полученные от жителей прилегающих к школам домов, позволяю' учащимся оценить социальную значимость выполняемых ими проектов.

В реализации программы должно место отводится методу проектов для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций.

В данной программе прослеживается модернизация раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Предлагаемое содержание этого раздела позволяет познакомить обучающихся с конструктивными изделиями из бросового материала, свойствам и технологиями его обработки с учетом экономического и экологического аспектов, направленных на освоение нового практического опыта.

Программы предполагают широкое использование нетрадиционных форм уроков, которые позволяют решить задачу совмещения профориентационной работы с предметным обучением, используя «ключевые компетенции» в меняющихся социальных, экономических и культурных

условиях; за счет получения обучающимися профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации, помогают активизировать и углубить познавательную деятельность, при этом избежать пагубных перегрузок, сопоставить требования избранного вида труда к здоровью профессионала и собственный медицинский прогноз.

#### **Цели и задачи программы:**

- освоение технологических знаний; основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;
- воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

#### **В результате обучения обучающиеся**

##### **должны знать:**

- правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
- технологию приготовления и требования к качеству готовых блюд, правила подачи к столу;
- правила оказания первой помощи при ожогах и поражениях током, пищевых отравлениях;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремёслах;
- основные свойства волокон и тканей из них, виды пород древесины;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; принципы ухода за одеждой и обувью; цели и значение семейной экономики;

- пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; каково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- сферы современного производства, пути получения профессионального образования;
- основные методы и приёмы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зелёного строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории;

**должны уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;
- определять качество продуктов, готовность блюд, способы подачи готовых блюд к столу; заготавливать на зиму овощи и фрукты;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

- находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;
- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства;

использовать знания и умения, приобретённые в практической деятельности и повседневной жизни:

- для консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- проектирования и изготовления полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов;
- выполнения различных видов художественного оформления изделий;
- планирования и оформления интерьера комнаты;
- ухода за одеждой и обувью;

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; ведения экологически здорового образа жизни;
- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;

*использовать ПЭВМ как источник информации для решения технологических, экономических задач.*

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наимено- вание раздела программы	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результаты)	Вид контроля. Измери- тели	Элементы дополни- тельного содержания	Домашнее задание	Дата про- ведения	
										план	факт
1	Вводное занятие	Содержание и задачи курса «Тех- нология». Инструктаж по ТБ	1	Беседа	Знакомство с целями и за- дачами курса «Технология». Правила внутреннего распорядка. Санитарно- гигиенические требования. Инструктаж по ТБ	Знать правила ТБ. Уметь соблюдать правила ТБ на практических занятиях	Вопр осы. Опрос учащихся по ТБ		Повторить общие пра- вила по ТБ		

Кулинария (5 ч)											
2	2 Технология приготовления пищи	Виды домашней птицы. Практическая работа «Первичная обработка птицы»	1	Комбинированный	Виды домашних птиц, их кулинарное применение. Первичная обработка птицы: оттаивание, опаливание, потрошение, промывание. Основные, вспомогательные, комбинированные приемы тепловой обработки кур. Санитарно-гигиенические требования	<b>Знать</b> первичную и тепловую обработку кур; сроки и способы хранения пищевых продуктов. <b>Уметь</b> выполнять первичную обработку птицы: оттаивание, опаливание, потрошение, промывание; пользоваться приемами тепловой обработки кур; соблюдать санитарно-гигиенические требования	Определение качества птицы	Экологические вопросы основы рассматриваемой темы. Роль птицы для диетического питания	Виды птиц, применяемых в домашнем питании		
3	3 Технология приготовления пищи	Способы определения готовности блюд. Практическая работа	1	Комбинированный	Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Отработка приёмов при разделывании птицы. Требования к оформлению готовых	Знать способы определения готовности блюд. Уметь разделывать птицу и оформлять готовое блюдо; соблюдать правила хранения пищевых продуктов;	Опрос. Проверка практической работы	Народные традиции и оформление блюд из птицы	Выполнить эскиз оформления блюда		
		«Оформление готовых блюд из птицы»	1		блюд из птицы при подаче к столу	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для приготовления блюд					
4	4 Сервировка стола	Расчет стоимости продуктов, меню. Практическая работа «Сервировка стола к	1	Комбинированный	Требования к качеству готовых блюд. Составление меню. Расчет стоимости продуктов. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами, приема гостей и поведения за столом.	Знать способы подачи готовых блюд к столу; правила этикета. Уметь пользоваться столовыми приборами; соблюдать правила приема гостей и культуру поведения за столом; выполнить расчет	Проверка практической работы, ответы на вопросы. Проверка расчетов	Народные традиции оформления стола	Выполнить эскиз сервировки стола		

[illegible]

7	Рукоделие. Художественные ремёсла	Декорирование в стиле «декупаж»	1	Усвоение новых знаний	Краткие сведения из истории. Ассортимент изделий, выполненных в технике «декупаж». Сырьё, материалы и приспособления. ТБ. Использование ИКТ в технологическом процессе	<b>Знать</b> современные направления декорирования, правила по ТБ. <b>Уметь</b> декорировать изделия в технике «декупаж»; подбирать материал и цветовую гамму; оценивать свою деятельность, ориентируясь на поставленные цели	Опрос	Современный интерьер и декупаж	Подготовить материалы		
8	Рукоделие. Художественные ремёсла	Технология декорирования изделия	1	Комбинированный	Технология и отработка техники выполнения изделия. Требования, предъявляемые к готовому изделию. ТБ	<b>Знать</b> основные приёмы выполнения декорирования изделия, ТБ. <b>Уметь</b> выполнять требования, предъявляемые к готовому изделию	Тест	Сфера применения изделий в технике «декупаж»	Закрепление пройденного материала		
9	Рукоделие. Художественные ремёсла	Поэтапное изготовление изделия	1	Практикум	Подготовка поверхности, грунтовка, сушка изделия. Заготовка фрагментов салфетки, закрепление на изделии	<b>Знать</b> основные этапы выполнения изделия. <b>Уметь</b> закреплять фрагменты салфетки на заготовке изделия	Самоконтроль	СМИ	Просушить изделие		
10	Рукоделие. Художественные ремёсла	Окончательная обработка изделия	1	Практикум	Покрытие лаком готового изделия. Уход за изделиями в процессе эксплуатации	<b>Знать</b> технологию окончательной обработки изделия. <b>Уметь</b> ухаживать за готовыми изделиями	Анализ выполненной работы		Прорекламировать изделие		
11	Элементы материаловедения	Синтетические волокна. Практическая работа «Определение ткани	1	Комбинированный	Классификация химических волокон. Способы получения. Промышленное значение при изготовлении тканей. Свойства синтетических волокон. Сложные, мелкоузорчатые и	<b>Знать</b> свойства синтетических тканей. <b>Уметь</b> определять вид ткани сложных структур, синтетические и искусственные нити в тканях; сравнивать прочность ниток	Опрос. Практическая работа	Подбор образцов тканей в виде аппликации	Оформить образцы в тетрадь		

		сложных структур»			крупноузорчатые переплетения нитей в тканях. Раз- мерные величины ткани	из различных волокон					
Творческие проектные работы (5 ч)											
12	Творческие проектные работы <b>Черчение проекта изделия.</b>	Творческие проектные работы. Практическая работа «Разработка дизайнерской задачи»	1	Комини- рованный	Способы оформления проекта. Презентация. Основа разработки ди- зайнерской задачи проекта. Выбор темы проекта. Выбор материалов по соответствующим критериям	<b>Знать</b> этапы выполнения творческого проекта; технологические понятия. <b>Уметь</b> ставить дизай- нерские задачи; выбирать способ графического отображения объекта или процесса	Работа с компь- ютером	Презентации	Обсуждение выбранного проекта в семье		
13	Творческие проектные работы	Технология выполнения изделия	1	Комини- рованный	Подбор материалов и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия	<b>Знать</b> технологию про- ектируемого изделия. <b>Уметь</b> подбирать материалы и инструменты	Проект	Работа в Интернете	Продумать этапы вы- полнения проекта		
14	Творческие проектные работы	Практическая работа «Изготов- ление из- делия»	1	Практик ум	Последовательность вы- полнения изделия. Значимость соблюдения требований безопасности труда	<b>Знать</b> последовательность изготовления изделия. <b>Уметь</b> последовательно выполнять изделие	Опрос	Альтерна- тивные виды отделки	Отработка навыков выполнения выбранного рисунка		
15	Творческие проектные работы	Экономи- ческое и экологи- ческое обоснование проекта	1	Комбини- рованный	Расчёт себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Значимость рекламы	<b>Знать</b> экономическую и экологическую сущность проектируемого изделия. <b>Уметь</b> рассчитывать се- бестоимость изделия	Самоанализ	Самооценка	Продумать рекламу своего изде- лия		
16	Творческие проектные работы	Защита проекта	1	Защита	Презентация готового изделия. Защита проекта. Распределение работы при коллективной деятельности	<b>Знать</b> формы защиты проекта и требования к ним. <b>Уметь</b> обосновать целе- сообразность предлагаемого изделия	Оценка проекта и выпол- ненной работы	Самооценка			
Технологии ведения дома (8 ч)											



17	Ремонт помещений	Ремонт помещений. Практическая работа «Подбор строительно-отделочных материалов»	1	Коминированный	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты. Подбор строительных материалов по каталогам. Соблюдение правил ТБ и СГ требований. Экологическая безопасность	<b>Знать</b> влияние применяемых материалов на экологическую среду. <b>Уметь</b> подбирать строительные материалы по каталогу; планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования	Анализ выполненной работы	Соответствие композиционной зависимости	Повторить пройденный материал		
18	Ремонт помещений <b>Черчение проекта</b>	Практическая работа «Эскиз декоративного украшения интерьера»	1	Практикум	Подбор декоративных украшений интерьера. Элементы декора: гармоничное соответствие вида плинтусов, карнизов, ламбрекенов стилю интерьера. Разработка эскиза декоративного украшения интерьера жилого помещения	<b>Знать</b> элементы декора. <b>Уметь</b> разработать эскиз декоративного украшения интерьера в соответствии с требованиями к жилому помещению	Анализ выполненной работы	Профессии, связанные с ремонтом и отделкой помещений	Закончить эскиз декоративного элемента		
19	Санитарно-технические работы	Санитарно-технические работы	1	Усвоение новых знаний	Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения, канализации. Причины протекания. Способы ремонта. Соблюдение правил ТБ. Профессии	<b>Знать</b> правила эксплуатации системы тепло и водоснабжения, канализации. <b>Уметь</b> определять причины протечек в кранах, вентиллях и сливных бачках канализации	Работа со справочной литературой	Работа с каталогами			
20	Санитарно-технические работы	Подбор элементов	1	Комбинированный	Виды санитарно-технического оборудования.	<b>Знать</b> виды санитарно-технического оборудования.	Подбор элементов	Интернет	Закончить эскиз ком-		

		сантехники для дома		ный	Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций. Работа за компьютером	<i>Уметь</i> пользоваться Интернетом	сантехники по Интернету		наты		
21	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	Расходы семьи и их планирование	1	Усвоение новых знаний	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Значение изучения цен на рынке. Выбор способа совершения покупки	<i>Знать</i> рациональное   планирование расходов. <i>Уметь</i> определять возможности семейного бюджета, виды расходов семьи	Опрос	Международные сертификаты	Изучить потребности своей семьи		
22	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	Бюджет семьи. Проверочная работа	1	Комбинированный	Доходная и расходная часть бюджета семьи. Структура семейного бюджета. Расчёт минимальной стоимости потребительской корзины. Маркировка, этикетка, вкладыш, штрих-код, условные обозначения	<i>Знать</i> доходную и расходную части бюджета семьи. <i>Уметь</i> читать штрих-код, этикетку продуктов; оценивать затраты на питание семьи на неделю; определять пути снижения затрат	Опрос	Расходы на диетическое питание	Составить бухгалтерскую книгу школьника		
23	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	Анализ потребительских качеств товаров и услуг	1	Комбинированный	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор объекта на основе анализа. Качество товаров, их хранение, безопасность эксплуатации или употребления. Прибыль, патент, лицензия, фирма, реклама	<i>Знать</i> основные источники информации о товарах. <i>Уметь</i> определять положительные и отрицательные потребительские качества вещей; анализировать сертификат соответствия на купленный товар	Практическая работа «Оценка затрат на питание семьи»	Международные сертификаты	Определить экономию средств на питание (за счет дачи)		

24	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	Права потребителя и их защита	1	Усвоение новых знаний	Изучение цен на рынке товаров и услуг. Потребительская корзина. Защита прав потребителя, сборники законов РФ	<b>Знать</b> права потребителей и способы их защиты. <b>Уметь</b> пользоваться сборниками законов РФ по защите прав потребителей	Источники информации	Сборники законов	Закрепить пройденный материал		
<b>Электротехнические работы (2 ч)</b>											
25	Электротехнические работы <b>Черчение схемы электрификации комнаты.</b>	Общие сведения об электротехнических устройствах	1	Комбинированный	Способы определения места скрытой электропроводки. Определение расхода и стоимости электрической энергии и пути ее экономии. Виды профессии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека	<b>Знать</b> общие сведения об электротехнических устройствах и пути экономии электроэнергии. <b>Уметь</b> проводить расчет электроэнергии; определять расход и стоимость электрической энергии и пути ее экономии	Практическая работа «Расчёт электроэнергии»	Счётчик электроэнергии	Рассчитать стоимость возможной экономии в домашних условиях за сутки		
26	Электротехнические работы	Электрические источники света	1	Комбинированный	Электроосветительные приборы. Лампы накаливания (моноспиральные, биспиральные и люминесцентные лампы дневного света. Особенности эксплуатации ТБ	<b>Знать</b> назначение и виды электрических источников света. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов	Опрос	Энергосберегающие технологии			
<b>Современное производство и профессиональное образование (4 ч)</b>											
27	Сферы производства и разделение труда	Сферы и отрасли современного производства	1	Комбинированный	Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Анализ структуры	<b>Знать</b> сферы современного производства. <b>Уметь</b> анализировать структуру предприятия; находить информацию о региональных учреждениях	Практическая работа «Анализ структуры предприятия легкой	Нормативная база предприятия	Составить схему структуры предприятия, в котором работает		

					предприятия	профессионального образования	промыш-ленности»		один из членов семьи		
28	Сферы производств а и разделение труда	Понятие о профессии. Оплата труда	1	Усвоеие новых знаний	Понятие о профессии, специальности, квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Построение плана про-фессиональной карьеры	<i><b>Знать</b></i> о профессиональном делении работников. <i><b>Уметь</b></i> определять факторы, влияющие на уровень оплаты труда; использовать приобретенные знания в практической деятельности для выбора пути продолже-ния образования или трудоустройства	Анализ профессион аль-ного деления ра-ботников предприятия	Устав предприятия	Составить схему структуры професси-онального деления предпри-ятия, в ко-тором рабо-тает один из членов семьи		
29	Пути по-лучения профес-сионального об-разования	Роль про-фессии в жизни че-ловека. Практиче-ская работа «Знакомст-во с про-фессиями»	1	Ком-бини-рован-ный	Роль и виды массовых профессий производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Источни-ки получения информации о профессиях и путях профессионального образования	<i><b>Знать</b></i> о роли профессии в жизни человека. <i><b>Уметь</b></i> находить источ-ники информации о профессиональном об-разовании	Тестиро-вание	Историче-ская справка по видам профессии в районе города	Моя лю-бимая профес-сия		

30	Пути получения профессионального образования	Диагностика склонностей и качеств личностей. Поиск информации	1	Комбинированный	Интересы и увлечения человека. Определение склонностей и качеств личности, построение планов профессионального образования и трудоустройства. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> о роли качеств личности в профессиональной ориентации. <b>Уметь</b> находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии	Тестирование	Сеть Интернета	Описать свою будущую профессию		
<b>Дизайн пришкольного участка (4 ч)</b>											
31	Дизайн пришкольного участка	Декоративное оформление участка	1	Усвоение новых знаний	Основные теоретические сведения о способах обустройства пришкольного участка. Элементы декоративного оформления участка (газоны, альпийские горки, цветочные бордюры)	<b>Знать</b> элементы декоративного оформления пришкольного участка. <b>Уметь</b> использовать элементы декоративного оформления участка	Опрос	Распространённое растение-водолюбительская продукция своего региона	Нарисовать альпийскую горку		
32	Дизайн пришкольного участка	Стили садово-паркового искусства	1	Усвоение новых знаний	Основные стили садово-паркового искусства. Ассортимент и правила подбора растений для горки, бордюров и газонов	<b>Знать</b> основные стили садово-паркового искусства. <b>Уметь</b> подбирать растения для газонов	Устный диктант	Растения-барометры	Нарисовать эскиз		
33	Дизайн пришкольного участка <b>Чертёж ландшафта пришкольного участка.</b>	Особенности ландшафтного дизайна	1	Усвоение новых знаний	Основные стилевые формы ландшафта для создания декоративного оформления пришкольного участка	<b>Знать</b> основные особенности ландшафтного дизайна. <b>Уметь</b> определять стилевые формы ландшафта для озеленения пришкольного участка	Тестирование	Определение характеристик почвы с помощью растений	Использовать приобретённые знания		
34	Дизайн пришкольного участка	Практическая	1	Практикум	Особенности фитодизайна пришкольного участка	<b>Знать</b> особенности фитодизайна.	Опрос	Результативность изу-			

		работа «Эскиз озеленен ия пришкол ьного участка»			(микроклимат, растения, композиция). Составление эскиза размещения культур на пришкольном участке	Уметь разрабатывать и представлять в виде эскиза план размещения культур на пришкольном участке		чения раздела «Дизайн при- школьного участка»			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--