

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская  
средняя общеобразовательная школа №2 имени Матроса, погибшего на  
атомной подводной лодке «Курск» Витченко Сергея Александровича»  
Молодцовский филиал

Утверждаю



А.В.Блашкина  
2023 год.

Образовательная программа

Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Родник» на базе  
Молодцовского филиала МБОУ КСШ №2

Составитель:

Начальник лагеря Первутинский А.И.

п.Молодцово

2023

### **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и

жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

## 1. Направления организации летнего отдыха

-общеинтеллектуальное

-общекультурное

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативноправовых документов: • Конвенцией ООН о правах ребенка;

• Конституцией РФ;

• Законом РФ «Об образовании»;

• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Цель программы - организация отдыха и развития творческого и умственного потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

## 2. Цели и задачи

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

Воспитательные:

1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог.
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.

4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

Предполагаемый результат

Организационные:

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Разработка методических рекомендаций.

Воспитательные:

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

### 3. Принципы реализации программы

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

#### 4. Форма организации деятельности детей

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## 5. Система мотивации и стимулирования

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря. Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности. Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле. Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности. Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка. Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

## 6. Образовательная деятельность в рамках программы

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение праздника «День России».

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство территории лагеря.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

## 7. Распорядок дня

8:30-9:00 Прием детей

9:00-9:10 Утреннее построение

9:10-9:25 Зарядка

9:25-9:30 Подготовка к завтраку

9:30-10:00 Завтрак

10:00-12:20 Мероприятия согласно плану работы лагеря

12:20-12:30 Подготовка к обеду

12:30-13:00 Обед

13:00-13:30 Подготовка к послеобеденному отдыху

13:30-15:00 Тихий час

15:00-15:15 Уборка спальных комнат, подготовка к полднику

15:15-15:45 Полдник

15:45-18:00 Мероприятия согласно плану, игры на свежем воздухе, подведение итогов дня

Учебно-тематический план

Дата	Тема дня	Мероприятия
01.06	Открытие лагерной смены. Знакомство	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Оформление уголка лагеря: название лагеря, речёвка, девиз, эмблема. Конкурс рисунков на асфальте – СДК Молодцово Игры на знакомство. Игры на сплочение коллектива. Проведение инструктажа по ТБ.
02.06	Мы – творцы	КТД на тему «Здравствуй, лето!» Оформление выставки Вечер разговоров: диалог воспитателя и детей о лете и летних каникулах
03.06	Мы – киноманы	Поездка в кинотеатр п.Мга Вечер просмотра фильмов и мультфильмов.
05.06	Мы за ЗОЖ!	Беседа «Вредным привычкам мы говорим - нет!». Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»: конкурсы, эстафеты, соревнования Презентация «Лучшие спортсмены России» Анкетирования: какой я спортсмен? Плакат на тему «Здоровый образ жизни»



06.06	Мы – литераторы День рождения великого поэта А.С.Пушкина	Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Театрализованное представление любимой сказки. Культура поведения в общественных местах - беседа о правилах этикета. Игры на сплочение коллектива.
07.06	Мы – спортсмены	Весёлые старты между командами лагеря Поездка в бассейн Просмотр мультфильмов о спорте
08.06	Мы – экономисты	Урок финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность» Викторина на тему «Как обращаться с деньгами»
09.06	Друг познаётся в беде. 9 июня – международный день друзей	Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конflikта, как сохранить дружбу). Во время викторины зарабатывают билеты на просмотр мультфильмов. Просмотр мультфильмов о дружбе. Спортивные игры на свежем воздухе. Беседа «Человек собаке друг». Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой»
10.06	Готовимся ко Дню России	Генеральная репетиция концерта ко Дню России
13.06	Праздничный концерт,	Проведение концерта,

	посвященный Дню России. Россия – моя страна	родители приглашены в качестве зрителей Конкурс рисунков «Я – патриот»
14.06	Правила дорожного движения в нашей жизни	Игра-эстафета по правилам дорожного движения Викторина «Знаем ПДД на отлично!»
15.06	Музыка нас связала	Игра «Угадай мелодию» Игровая викторина «Песни из любимых мультфильмов» Подготовка к вокальному конкурсу
16.06	Мы - музыканты	Беседа «Роль музыки в жизни» Встреча с планетарием Подготовка к вокальному конкурсу
17.06	Мы – музыканты. Музыкальный конкурс «Битва голосов»	Исполнение детьми подготовленных песен, члены жюри оценивают исполнение. По итогам конкурса вручаются награды
19.06	Мы – англичане	Командный конкурс «Кто лучше?» по английскому языку Театральная сценка на английском языке Вечер диалога – разговор учителя и детей о туризме в разные страны
20.06	День фильмов и мультфильмов	Просмотр различных фильмов и мультфильмов Анализ и обсуждение просмотренного
21.06	Говорим по-английски	Викторина «Маленькие англичата», посвященная английскому языку

		<p>Конкурс «Самый лучший чтец» на английском языке</p> <p>Просмотр мультфильма «Дом, который построил Джек»</p>
22.06	Мы помним!	<p>Памятная дата 22 июня 1941 года.</p> <p>День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>Интерактивная экскурсия «По страницам памяти»</p> <p>Конкурс стихов о войне «Память жива»</p> <p>Мероприятие в СДК Молодцово «Голубь мира»</p>
23.06	Мы – космические путешественники	<p>Квест-игра «Полёт во Вселенную»</p> <p>Арт-мастерская «Полет в космос»</p> <p>Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами».</p>
24.06	Мы – шахматисты	<p>Турнир по шахматам среди воспитанников лагеря</p> <p>Просмотр мультфильма «Гамбит»</p> <p>Игра в шахматы</p>
26.06	Прощание с лагерем	<p>Торжественная линейка, посвященная закрытию летнего оздоровительного лагеря</p> <p>Закрытие летнего лагеря, подведение итогов</p>