

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического совета

От 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Кировская СОШ №2»

От 30.08.2023 № 151

**Примерное комплексно-тематическое планирование  
для групп общеразвивающей направленности  
на 2023-2024 учебный год**

МБОУ «Кировская СОШ №2» дошкольное отделение

**Примерное комплексно-тематическое планирование на 2023-2024гг.  
3-4 года**

месяц/неделя		тема	содержание работы	мероприятие
сентябрь	01-02	<b>Детский сад Мониторинг</b>	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Сюжетно – ролевая игра
	05-09			
	12-16	<b>Безопасность вокруг нас Мониторинг</b>	Закрепить знания детей о безопасности в быту, умение видеть опасности в повседневной жизни и предупреждать их, дать представление о негативных последствиях для жизни и здоровья при не соблюдении правил безопасности.	Смотр-конкурс «Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей Выставка памяток по безопасности в быту
	19-23	<b>Осень Мониторинг</b>	Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширение представлений о неживой природе. Заполнение карт развития детей	Ярмарка в группе «Дары природы»
	26-30	<b>Деревья осенью</b>	Расширять знания детей об осени, изменениях в природе, происходящих осенью. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить знания о растениях родного края.	
октябрь	03-07	<b>Овощи</b>	Обобщить и дополнить знания детей об овощах . Закрепить названия основных овощей . Формирование у детей привычки следить за чистотой овощей перед употреблением. Закрепление знаний о пользе овощей. Закрепить знания о труде людей в огородах. Заполнение карт развития детей	Выставка детского творчества «Урожай»
	10-14	<b>Фрукты, труд людей в саду</b>	Обобщить и дополнить знания детей о фруктах. Закрепить названия основных фруктов . Формирование у детей привычки следить за чистотой фруктов перед употреблением. Закрепление знаний о пользе фруктов. Закрепить знания о труде людей в садах, особенностях выращивания фруктов.	Коллективная работа «Чудо фруктовое дерево»
	17-21	<b>Грибы</b>	Закрепить представление о понятиях «грибы». Закреплять знания детей о дарах леса, грибах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях. Развивать воображение, логическое мышление	Выставка поделок из природного материала «Урожай»
ноябрь	24-28	<b>Дикие животные</b>	Формировать умение детей знать и различать диких животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности. Способствовать развитию связной речи. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы	Настольный театр «Теремок»
	31-03			
	07-11	<b>Дикие птицы и их среда обитания</b>	Закреплять и систематизировать знания о птицах. Дать понятия «перелетные», «зимующие». Развивать интерес к жизни птиц, слуховое и зрительное внимание, мышление и память, связную речь детей. Учить различать птиц на картинках и иллюстрациях. Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие.	Аппликация «Дом для птиц». 12 ноября «Синичкин день»
	14-18			
21-25	<b>Игрушки. Я и мама</b>	Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого	Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы»	

			несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения. Мама – самый главный человек в жизни. Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей. Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни.	
	28-02	<b>Одежда</b>	Формировать обобщающее понятие «одежда». Уточнить словарь по теме, познакомить с назначением одежды; развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, моторику; формировать познавательный интерес, воспитывать сознательное отношение к использованию одежды для сохранения своего здоровья.	Сюжетно – ролевая игра «Нарядим куклу»
декабрь	05-09	<b>Обувь</b>	Формировать обобщающее понятие «обувь». Уточнить словарь по теме, познакомить с назначением обуви; развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, моторику; формировать познавательный интерес, воспитывать сознательное отношение к использованию обуви для сохранения своего здоровья.	Сюжетно – ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»
	12-16	<b>Транспорт. Профессии на транспорте</b>	Закрепление знания техники безопасности на улице, в транспорте и выработка навыка соблюдения правил безопасности. Систематизация представлений о транспорте, видах транспорта, профессиях на транспорте. Закрепление представлений о временных отношениях.	«Грузовик» из крупного конструктора
	19-23	<b>Зима</b>	Продолжение знакомства детей с зимой как временем года. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, снегопады, сильные ветры); о безопасном поведении зимой	Выставка детского творчества «Зимушка - Зима»
	26-30	<b>Новый год</b>	Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года.	Праздник Новый год
январь	09-13	<b>Домашние птицы</b>	Расширение представлений о домашних птицах и их детенышах, знания об их назначении и пользе для человека. Обогащать словарь детей.	Коллективная работа «Птичий двор»
	16-20	<b>Домашние животные</b>	Закрепить знания детей о домашних животных, птицах и их детенышах, знания об их назначении и пользе для человека. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Обогащать словарь детей.	Фотовыставка «Мой питомец»
	23-27	<b>Материалы и их свойства</b>	Совершенствование умения сравнивать предметы и группы предметов. Знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, металл, песок), их свойствами (прочность, твердость, мягкость).	
февраль	30-03	<b>Мой дом. Посуда. Профессия «Повар»</b>	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода - посудой. Уточнять и расширять знания детей о посуде. Формировать обобщающее понятие «Посуда». Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение. Развивать мелкую моторику. Активизировать и обогащать предметный, качественный, глагольный словарь по лексической теме. Познакомить детей с профессией «Повар», показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии повара. Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий.	Сюжетная игра «В гостях у куклы Маши»
	06-10			
	13-17	<b>Мой дом. Мебель</b>	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода мебелью. Уточнять и расширять знания детей о мебели. Формировать обобщающее понятие «Мебель». Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность. Развивать мелкую моторику. Активизировать и обогащать предметный, качественный, глагольный словарь по лексической теме. Активизировать речь детей.	

	20-22	<b>День защитника Отечества</b> <b>Масленица</b>	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Фотовыставка «Вместе с папой» Праздник «День Защитника Отечества»
март	27-03	<b>Профессия «Воспитатель»</b> <b>Международный женский день</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.	Конкурс «Книжка малышка для мамы» Праздник 8 Марта.
	06-10 (8.03 вых.)		Познакомить детей с профессией «Воспитатель», показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии воспитателя. Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий.	
	13-17	<b>Моя семья. Профессия «Продавец»</b>	Побуждать называть свои имена, фамилии, имена мамы, папы. Обогащать представления о своей семье. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи. Познакомить детей с профессией «Продавец», показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии продавца. Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий.	Коллаж «Здоровая семья»
	20-24 27-31	<b>Весна.</b>	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Тематический досуг «День смеха»
апрель	03-07	<b>Я вырасту здоровым. Неделя здоровья</b> <b>Профессия «Врач»</b>	Развитие умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формирование представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Формирование представлений о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Формировать представление детей о человеке, как живом существе, о внешнем строении, об условиях, необходимых ему для жизни. Формировать представления о здоровом образе жизни: чтобы вырасти большим, сильным и здоровым, нужно хорошо кушать, заниматься спортом и заботиться о своем здоровье. Познакомить детей с профессией «Врач», показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии врача. Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий.	7 апреля Всемирный день здоровья
	10-14	<b>Мой дом</b>	Расширение представлений о родном городе, его достопримечательностях, о родной улице, стране. Воспитывать любовь к родному краю. Активизация словаря детей.	Выставка детского творчества «Мой детский сад»
	17-21 24-28	<b>В гостях у сказки</b> <b>Мониторинг</b>	Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения	Драматизация сказок

май	02-05	<b>День Победы Мониторинг</b>	Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Обогащать духовный мир ребёнка через обращение к героическому прошлому нашей страны. Продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы. Воспитывать чувство уважения, сопереживания к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.	Тематические занятия и презентация «9 мая». Праздник, посвященный Дню Победы
	10-12	<b>Мониторинг Насекомые</b>	Расширить представление детей о жизни насекомых; Формировать умения называть характерные особенности внешнего вида; Активизировать употребление в речи названий частей тела насекомых (голова, брюшко, ноги, усики); Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде;	Выставка детского творчества «На лужайке»
	15-19		Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;	
	22-26	<b>Лето</b>	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).	Праздник «Здравствуй, лето» 1 июня – День защиты детей
	29-31			
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				

**Примерное комплексно-тематическое планирование на 2023-2024 гг.  
5-7 лет**

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие	
сентябрь	01-02	<b>День знаний</b>	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Праздник «День знаний». Выставка детского творчества «Мой любимый детский сад.
	05-09	<b>Неделя ПДД Мониторинг</b>	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.	Смотр-конкурс по ПДД «Главная дорога»
	12-16	<b>Безопасность вокруг нас. Электробытовая техника. Мониторинг</b>	Закрепить знания детей о безопасности в быту, умение видеть опасности в повседневной жизни и предупреждать их, дать представление о негативных последствиях для жизни и здоровья при не соблюдении правил безопасности. Дать понятие «электробытовая техника», «Электрические приборы»	Выставка памяток по безопасности в быту. Тематическое занятие «Доброе электричество»
	19-23	<b>Осень Осенние месяцы Деревья и кустарники осенью</b>	Расширять знания детей об осени, изменениях в природе, происходящих осенью, закреплять знания о временах года и последовательности месяцев в году. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить знания о растениях родного края.	Выставка поделок из природного материала. Заполнение карт развития детей

		<b>Мониторинг</b>	Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	
	26-30	<b>Овощи, труд людей в огороде</b>	Обобщить и дополнить знания детей об овощах. Закрепить названия основных овощей . Формирование у детей привычки следить за чистотой овощей перед употреблением. Закрепление знаний о пользе овощей. Закрепить знания о труде людей в огородах.	Коллективная аппликация «Вот так, урожай!»
<b>Октябрь</b>	03-07	<b>Фрукты, труд людей в саду</b>	Обобщить и дополнить знания детей о фруктах. Закрепить названия основных фруктов . Формирование у детей привычки следить за чистотой фруктов перед употреблением. Закрепление знаний о пользе фруктов. Закрепить знания о труде людей в садах, особенностях выращивания фруктов.	Ярмарка «Дары природы»
	10-14	<b>Лес. Грибы и лесные ягоды</b>	Уточнение знаний детей о съедобных и не съедобных ягодах и грибах. Закрепить представление о понятиях «грибы», «ягоды»; Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях. Развивать воображение, логическое мышление.	Выставка детского творчества «Дары осени»
	17-21	<b>Перелетные птицы. Водоплавающие птицы</b>	Закреплять и систематизировать знания о птицах. Дать понятия «перелетные» и «водоплавающее». Развивать интерес к жизни птиц, слуховое и зрительное внимание, мышление и память, связную речь детей. Учить различать птиц на картинках и иллюстрациях. Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие.	Праздник «Осень». Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц
	24-28	<b>Одежда, обувь, головные уборы</b>	Формировать обобщающее понятие «одежда», «головные уборы», «обувь». Уточнить словарь по теме, познакомить с назначением одежды, головных уборов и обуви; развивать умение классифицировать, развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, моторику; формировать познавательный интерес, умение устанавливать причинно-следственные связи в жизни человека и изменениях в природе, воспитывать сознательное отношение к использованию одежды для сохранения своего здоровья.	Сюжетно – ролевая игра «Ателье»
<b>ноябрь</b>	31-03	<b>Моя малая Родина. Мой адрес. День народного единства</b>	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Закрепить название своей малой Родины. Воспитывать патриотические чувства, прививать любовь к Родине. Активизация словаря детей.	Выставка детского творчества «Мы соседи - мы друзья».
	07-11	<b>Зимующие птицы</b>	Закреплять и систематизировать знания о птицах. Дать понятия «Зимующие». Развивать интерес к жизни птиц, слуховое и зрительное внимание, мышление и память, связную речь детей. Учить различать птиц на картинках и иллюстрациях. Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие.	Тематическое занятие «День Синички» Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц
	14-18	<b>Дикие животные и их среда обитания</b>	Формировать умение детей знать и различать диких животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности. Способствовать развитию связной речи. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы	Викторина «Эти забавные животные»
	21-25	<b>Семья День матери.</b>	Побуждать называть свои фамилии, имя, отчество. Имя, отчество родителей, бабушек. Свой адрес. Обогащать представления о своей семье. Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому	Выставка детского творчества «Это моей

			труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей. Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей.	маме поздравление»
	28-02	<b>Зима. Зимние месяцы. Животные зимой</b>	Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой	Выставка детского творчества «Зимушка - Зима»
декабрь	05-09	<b>Домашние птицы и животные</b>	Расширение представлений о домашних животных и птицах, их образе жизни. Совершенствование умений устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы и жизнью животных.	Инсценировка сказки «Зимовье зверей»
	12-16	<b>Комнатные растения. Размножение и уход</b>	Познакомить детей с некоторыми комнатными растениями, условиями и уходом, необходимыми для роста комнатных растений. Обогащать словарь детей по теме «комнатные растения», познакомить с обобщающим понятием «комнатные растения». Учить детей внимательно наблюдать за растением, его внешним видом и особенностями.	Детское творчество
	19-23	<b>Труд на селе зимой. Домашние животные</b>	Расширять представления детей о труде рабочих – овощеводов, в зимнее время: ремонтируют сельскохозяйственные машины, готовят их к работе весной, летом, осенью сортируют картофель. Готовят семена к весенним посадкам. Дифференциация понятий «домашние» и «дикие» животные	Изготовление книжки – малышки «Профессии на селе»
	26-30	<b>Новый год. Зимние забавы</b>	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник Новый год
январь	09-13	<b>Посуда. Назначение и виды посуды</b>	Учить создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. Учить правильно, называть: кухонная, столовая, чайная, глиняная, стеклянная, металлическая посуда. Развивать целостное восприятие, наглядно-образное мышление, связанную речь, умение обобщать, развивать зрительную память. Учить соблюдать соотношения величин находить недостающие детали.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин»
	16-20	<b>Продукты питания</b>	Уточнение представлений о продуктах питания, их значения для здоровья человека. Обучение образованию относительных прилагательных. Активизация употребления близких по значению глаголов (жарить, варить, печь, кипятить). Совершенствование умения самостоятельно задавать вопросы, участвовать в диалоге. Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, логического мышления.	
	23-27	<b>Мебель. Назначение и виды мебели</b>	Уточнять и расширять знания детей о мебели, материалах из которых делают мебель. Учить различать и называть детали мебели. Формировать обобщающее понятие «Мебель». Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность. Развивать мелкую моторику. Активизировать и обогащать предметный, качественный, глагольный словарь по лексической теме. Активизировать речь детей. Воспитывать бережное обращение к мебели.	Конструирование из мелкого конструктора «Новоселье куклы»
февраль	30-03	<b>Транспорт</b>	Закрепление знания техники безопасности на улице, в транспорте и выработка навыка соблюдения правил безопасности. Систематизация представлений о транспорте, видах транспорта, профессиях на транспорте. Закрепление представлений о временных отношениях.	Создание книжки – малышки о профессиях на транспорте

	06-10	<b>Инструменты. Орудия труда</b>	Закрепить обобщающее понятие «Инструменты». Закрепить умение классифицировать инструменты по видам: «садовые», «музыкальные», «плотницкие». Активизировать словарь по теме. Развивать логическое мышление, внимание. Учить соблюдать технику безопасности при работе с инструментом.	Выставка детского творчества Развлечение «Масленица».
	13-17	<b>Профессии</b>	Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.)Познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя. Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия. Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра.	Викторина «Путешествие в мир профессий»
	20-22	<b>День защитника Отечества  Масленица</b>	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Развлечение «Рыцарский турнир»  Досуг «Масленица».
<b>Март</b>	27-03	<b>Животный мир морей и океанов. Аквариумные рыбы</b>	Учить выделять характерные признаки различных рыб; классифицировать рыб (морские, пресноводные, аквариумные). Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, активизировать речевую деятельность детей. Воспитывать бережное отношение к природе, формировать чувство прекрасного, гармонии в природе.	Коллективная работа «Макет аквариума»
	06-10 (8.03 вых.)	<b>Международный женский день.</b>	Организация всех видов детской деятельности (, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	Конкурс «Книжка малышка для мамы» Праздник 8 Марта.
	13-17	<b>Ранняя весна</b>	Труд людей весной. Признаки весны. Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Выставка детского творчества
	20-24	<b>Откуда хлеб пришел</b>	Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека. Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.	
	27-31	<b>Труд людей весной</b>	Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда..	Выставка детского творчества
<b>апрель</b>	03-07	<b>Человек. Неделя</b>	Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе. Формировать представление детей о человеке,	7 апреля Всемирный день здоровья



		<b>здоровья</b>	как живом существе, о внешнем строении, об условиях, необходимых ему для жизни. Формировать представления о здоровом образе жизни: чтобы вырасти большим, сильным и здоровым, нужно хорошо кушать, заниматься спортом и заботиться о своем здоровье. Развивать у детей образное мышление, зрительную память, внимание. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.	Спортивные эстафеты
	10-14	<b>Покорители космоса</b>	Закреплять и систематизировать знания о Космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах). Уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах. Развивать внимание, память, наблюдательность. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Активизировать словарь детей: созвездия, Вселенная, Солнечная система, название планет, название созвездий, космонавт, слова антонимы.	День космонавтики - 12 апреля. Презентация «День космонавтики»
	17-21	<b>Поздняя весна. Перелетные птицы весной</b>	Расширение знаний о характерных признаках поздней весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Закрепление и расширение знаний о перелетных птицах, их поведении весной. Ознакомление с птицами занесенными в красную книгу. Формирование основ экологических знаний, экологической культуры	День труда
	24-28	<b>Наша страна Наш город Мониторинг</b>	Формирование в воображении детей образ Родины, представление о России. Как о родной стране. Закрепить знания детей о России: государственный флаг, герб, гимн. Закрепить название стран. Воспитывать патриотические чувства, прививать любовь к Родине. Активизация словаря детей.	Выставка детского творчества «Мой любимый детский сад» Сюжетно – ролевые игры
<b>май</b>	02-05	<b>День Победы Мониторинг</b>	Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Обогащать духовный мир ребёнка через обращение к героическому прошлому нашей страны. Продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы. Воспитывать чувство уважения, сопереживания к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.	Возложение цветов к памятнику. Праздник, посвященный Дню Победы.
	10-12	<b>Мониторинг Насекомые</b>	Расширить представление детей о жизни насекомых;	Выставка поделок из природного материала «Мир насекомых»
	15-19		Формировать умения называть характерные особенности внешнего вида; Активизировать употребление в речи названий частей тела насекомых (голова, брюшко, ноги, усики); Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде; Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;	
	22-26	<b>Лето.</b>	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.	Развлечение «Лето» 1 июня – День защиты детей
	28-30			

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме