

Общеобразовательные школы

Показатель
территориальные характеристики
1.1.1. Количество учащихся в ОУ
1.1.2. % детей, имеющих дома компьютер:
1.1.2.1. - 1 ступень обучения
1.1.2.2. - 2 ступень обучения
1.1.2.3. - 3 ступень обучения
1.1.3. % детей, имеющих дома компьютер с выходом в Интернет
1.1.4. в т.ч. с выходом в Интернет через ЦИТ
1.1.5. % детей, имеющих дома компьютер с подключением к РУПД (ЦИТ), без выхода в Интернет
1.1.6. % учителей, располагающих домашним компьютером
1.1.7. % учителей, располагающих домашним компьютером с выходом в Интернет
техническое оснащение и ремонт
1.2.1. Общее количество компьютеров в ОУ (включая терминальные станции)
1.2.2. Количество компьютеров, используемых в административных целях
1.2.3. Количество компьютеров используемых в образовательном процессе
1.2.4. в т.ч. количество современных компьютеров (с процессором Pentium IV и выше)
1.2.5. в т.ч. количество переносимых компьютеров (ноутбуков) из стоящих на балансе ОУ
1.2.6. Количество компьютеров в предметных кабинетах
1.2.7. Количество компьютеров в школьной библиотеке
1.2.8. Количество учащихся на 1 современный компьютер
1.2.9. Соответствие аппаратных средств ОУ базовой программе по информатике (1-да;0-нет)
1.2.10. Название раздела базовой учебной программы по информатике, который реализуется в условиях, не соответствующих современным требованиям
Оснащение компьютерных классов
1.2.11. - количество компьютерных классов (без терминальных)
1.2.12. - общее количество компьютеров в компьютерных классах
1.2.13. - из них Intel Pentium II и ниже
1.2.14. - из них Intel Pentium III и выше
1.2.15. Наличие терминального класса в ОУ (1-да;0-нет)
1.2.16. Количество терминальных классов в ОУ
1.2.17. Количество терминальных станций в терминальном классе (во всех, имеющихся в ОУ терминальных классах)
1.2.18. Наличие компьютеров Apple Macintosh(1-да;0-нет)
1.2.19. - количество Apple Macintosh в ОУ
Распределение по источникам финансирования компьютеризации ОУ за уч.год (% от общего количества)
1.2.20. - федеральный бюджет
1.2.21. - областной бюджет
1.2.22. - муниципальный бюджет
1.2.23. - внебюджетные поступления

1.2.24. Оснащенность мультимедиапроекторами и мониторами с d=20 (1-да;0-нет)
1.2.25. - кол-во единиц проекторов;
1.2.26. Оснащенность интерактивными досками (1-да;0-нет)
1.2.26а. - наличие в ОУ данного оборудовнаия (1-да;0-нет)
1.2.27. - кол-во единиц данного оборудования
1.2.28. из них ACTIVboard
1.2.29. их них SMART Board
1.2.30. из них InterWriteBoard
1.2.31. из них Hitachi Starboard
1.2.32. другие
1.2.33. Наличие ЛВС (1-да;0-нет)
1.2.34. - в том числе, в кабинетах информатики (1-да;0-нет)
1.2.35. - в том числе, административный сегмент (кабинет директора, заместителей директора, учительская и т.п.) (1-да;0-нет)
1.2.36. - в том числе, общешкольная сеть (1-да;0-нет)
1.2.37. Количество ПК, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОУ
- компьютерные классы
- в предметных классах
- в библиотеке
- в лекционном зале
- у администрации
- прочие
1.2.38. Количество ПК, имеющих доступ в Интернет
- компьютерные классы
- в предметных классах
- в библиотеке
- в лекционном зале
- у администрации
- прочие
1.2.39. Скорость передачи данных Мбит/сек
1.2.40. Наличие в школе выделенного помещения, оборудованного мультимедийной, проекционной, компьютерной техникой (1-да;0-нет)
1.2.41. количество выделенных помещений, оборудованных мультимедийной, проекционной, компьютерной техникой
1.2.42. Организация сервисного обслуживания средств информатизации (1-да;0-нет)
1.2.43. - преподаватели и инженерно-технические работники школы
1.2.44. - центр информационных технологий
1.2.45. - коммерческие организации
1.2.46. -не осуществляется
1.2.43. Наличие сервера в ОУ
-установлен и находится в ЛВС
- имеется и установлено лицензионное серверное ПО
- работает в составе сети
- выполняется администрирование сервера и сети
- установлены ли БД /арм "Директор"/

Интернет
Наличие выхода в Интернет:
1.3.1. - по коммутируемому каналу (1-да;0-нет)
1.3.2. - технология ADSL (1-да;0-нет)
1.3.3. - волоконно-оптическая линия (1-да;0-нет)
1.3.4. Наличие выхода в Интернет через ЦИТ (1-да;0-нет)
1.3.5. - другое (1-да;0-нет)
Наличие выхода в ЛОКОС:
1.3.6. - по коммутируемому каналу (1-да;0-нет)
1.3.7. - технология ADSL (1-да;0-нет)
1.3.8. - волоконно-оптическая линия (1-да;0-нет)
1.3.9. - другое (1-да;0-нет)
Источник финансирования Интернет-соединений (тыс.руб./уч.год):
1.3.10. - федеральный
1.3.11. - областной бюджет
1.3.12. - в т.ч. за счет
1.3.13. - муниципальный бюджет
1.3.14. - внебюджетные средства
1.3.15. - в т.ч. за счет средств ЦИТ (например, полученных в результате оказания ЦИТ услуг на возмездной основе)
1.3.16. Средний объем потребляемого Интернет трафика в месяц в расчете на ОУ, Мб/мес
1.3.17. Распределение востребованности Интернет-сервисов (% от общего используемого трафика):
1.3.18. - почта
1.3.19. - web
1.3.20. - ftp
1.3.21. Направленность используемых Интернет-ресурсов (% от общего используемого трафика):
1.3.22. - образовательная
1.3.23. - информационная
1.3.24. - досуговая
1.3.25. - другое
Направленность используемых Интернет-ресурсов (количество школ):
1.3.26. - электронная почта (1-да;0-нет)
1.3.27. - поиск информации (1-да;0-нет)
1.3.28. - участие в телекоммуникационных проектах (1-да;0-нет)
1.3.29. - знакомство учащихся с Интернет-сервисами (обеспечение навыков) (1-да;0-нет)
1.3.30. - участие в сетевых конкурсах (1-да;0-нет)
1.3.31. Количество действующих школьных Интернет-сайтов (1-да;0-нет)
1.3.32. - в т.ч., размещенных на сервере ЦИТ (1-да;0-нет)
1.3.33. - в т.ч. имеющих уникальное доменное имя (1-да;0-нет)
1.3.34. Наличие школьных почтовых ящиков (1-да;0-нет)
1.3.35. Адрес электронной почты ОУ
1.3.36. - в т.ч. размещенных на почтовом сервере ЦИТ (1-да;0-нет)
1.3.37. - в т.ч. имеющих уникальное доменное имя (1-да;0-нет)
1.3.38. - да/нет (1-да;0-нет)
Наличие контент-фильтрации
1.3.39. - да/нет (1-да;0-нет)

1.3.40. - если да, то указать какие инструменты
Электронные средства обучения
Количество педагогов, использующих ЭСО в следующих предметных областях, чел.:
1.4.1. - филология
1.4.2. - математика
1.4.3. - естествознание
1.4.4. - обществознание
1.4.5. - искусство
1.4.6. - технология
1.4.7. - нач.классы
1.4.8. Указать приоритетность (в баллах) проблемы активного использования ЭСО (Например, 5 баллов - наиболее существенная проблема, 0-нет проблем)
1.4.9. - нехватка техники
1.4.10. - низкий уровень владения учителями ИКТ
1.4.11. - нехватка прикладного программного обеспечения
1.4.12. - отсутствие методики внедрения ЭСО
1.4.13. - недостаточное стимулирование учителей (материальное и моральное)
1.4.14. - слабый административный ресурс
1.4.15. - другое (указать)
доля учебного времени, реализуемого с использованием ЭСО (среднее значение по ОУ, % от общего количества часов)
доля внеурочной деятельности, реализуемой с использованием ЭСО (среднее значение по ОУ, % от общего количества часов)
Дистанционное обучение
1.5.1. кол-во и % педагогов , разрабатывающих электронные учебные курсы с помощью различных программных сред (оболочек)
кол-во и % учащихся школы , осваивающих (в т.ч. и фрагментарно) учебные программы в дистанционной форме:
1.5.2. - факт 2014/2015 уч.года
1.5.3. - факт 2015/2016 уч.года
1.5.4. - план 2016/2017 уч.года
Количество старшеклассников, осваивающих (в т.ч. и фрагментарно) учебные программы в дистанционной форме:
1.5.5. - факт 2014/2015 уч.года
1.5.6. - факт 2015/2016 уч.года
1.5.7. - план 2016/2017 уч.года
Использование ДОТ для решения следующих проблем (кол-во школ):
1.5.8. - вакансии пед.работников (1-да;0-нет)
1.5.9. - дифференциация профильного обучения (1-да;0-нет)
1.5.10. - другое (1-да;0-нет)
1.5.11. Средний удельный вес часов с использованием ДОТ в общем объеме часов учебной программы (из числа использующих ДОТ)
1.5.12. Организация дистанционного обучения
1.5.12.1. Кол-во учащихся, использующих дистанционные образовательные технологии в профильном обучении

1.5.12.2. Кол-во выпускников общеобразовательных учреждений (учащиеся 9 и 11 классов - вместе), освоивших образовательную программу с использованием технологии дистанционного обучения, от общего количества выпускников (учащихся 9 и 11 классов вместе)
1.5.12.3. Кол-во учащихся, получающих образование с использованием дистанционных образовательных технологий в урочное время, от общей численности учащихся, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий
1.5.12.4. Количество детей-инвалидов, осваивающих программу общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий
1.5.12.5. Кол-во детей-инвалидов, осваивающих программу общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, обучающихся на дому и не имеющих медицинских противопоказаний по работе с компьютером
1.5.12.6. Количество учителей, использующих в своей профессиональной деятельности дистанционные образовательные технологии
1.5.12.7. Удельный вес учителей, использующих в своей профессиональной деятельности дистанционные образовательные технологии
1.5.12.8. Количество педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам дистанционного обучения в текущем учебном году
1.5.12.9. Удельный вес педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам дистанционного обучения в текущем учебном году
1.5.12.10. Количество педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам дистанционного обучения за последние 5 лет
1.5.13. Организация обучения детей-инвалидов
1.5.13.1. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет)
а. с сохранным интеллектом
б. с нарушениями интеллекта
1.5.13.2. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), не получающих общее образование
1.5.13.3. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), получающих образование в общеобразовательной школе (инклюзивное образование)
а. на 1 ступени общего образования
б. на 2 ступени общего образования
в. на 3 ступени общего образования
1.5.13.4. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), получающих образование в форме семейного образования
1.5.13.5. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), находящихся на домашнем обучении
Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), находящихся на домашнем обучении, имеющих специальные потребности:
а. Слабовидящие
б. Слабослышащие
в. С тяжелыми нарушениями функциональных возможностей рук
д. С тяжелыми нарушениями функциональных возможностей ног
е. Без нарушения моторики рук и зрения
1.5.13.6. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), находящихся на домашнем обучении, имеющих компьютер с доступом к сети Интернет

1.5.13.7. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), находящихся на домашнем обучении, не имеющих противопоказаний для обучения с использованием компьютера
1.5.13.8. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), находящихся на домашнем обучении, получающих образование с использованием ДОТ
1.5.13.9. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), находящихся на домашнем обучении, для которых планируется создание условий для дистанционного обучения в 2016 году
1.5.13.10. Количество педагогов, работающих с детьми-инвалидами школьного возраста (7-18 лет), обучающихся на дому
1.5.13.11. Количество педагогов, работающих с детьми-инвалидами школьного возраста (7-18 лет), обучающихся на дому с использованием ДОТ
1.5.13.12. Удельный вес педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам дистанционного обучения детей-инвалидов, от общего количества педагогических и административных работников, работающих с детьми-инвалидами
Кадровая подготовка
1.6.1. Кол-во педагогов в ОУ
1.6.2. кол-во и % учителей, имеющих навыки работы на ПК
1.6.3. кол-во учителей, имеющих навыки работы на ПК по предметным областям
- филология
- математика
- естествознание
- обществознание
- искусство
- технология
- начальные классы
1.6.4. кол-во и % учителей, использующих ИКТ в работе
1.6.5. Прошли обучение в текущем уч. г. , кол-во чел. всего
- в т.ч. методика применения ИКТ
- в т.ч. начальный уровень пользователя ПК
- в т.ч. Интернет-технологии
1.6.6. Прошли обучение в текущем уч. г. в следующих учреждениях (кол-во чел.):
- ЛОИРО
- районный центр ИТ
- ЛГУ им. А.С.Пушкина
- центр федерации Интернет-образования
- другие
- не прошли обучение по ИКТ(причины)
1.6.7. Количество детей, прошедших обучение в ЦИТ
1.6.8. Количество педагогов, прошедших обучение в ЦИТ
- в т.ч. учителей школ;
1.6.9. Количество административных работников, прошедших обучение в ЦИТ
Информатизация управления образованием
1.7.1. Наличие компьютерного оборудования на рабочем месте руководителя (1-да;0-нет)
1.7.2. Наличие доступа в Интернет на рабочем месте руководителя (1-да;0-нет)
1.7.3. Наличие компьютерного оборудования на рабочем месте заместителя руководителя (1-да;0-нет)
1.7.4. Наличие доступа в Интернет на рабочем месте заместителя руководителя (1-да;0-нет)

1.7.5. Наличие в учреждении административной локальной вычислительной сети (1-да;0-нет)
1.7.6. Организация работы ЛВС
1.7.6. Количество компьютеров в административной ЛВС
1.7.7. Количество серверов в административной ЛВС
1.7.8. Административная ЛВС интегрирована с ЛВС образовательного учреждения (1-да;0-нет)
наличие НПБ по организации ЛВС в ОУ (перечислить положения, должностные инструкции и т.п)
технические характеристики ЛВС (кол-во ПК в сети, способы соединения, скорость обмена информации и т.п.)
функционирование сервера и серверного ПО, наличие фильтрации и прочих средств обеспечения безопасности (например, антивирус)
организация работы ЛВС в ОУ, оценка эффективности ее использования
формы использования информационных ресурсов ОУ совместно на основе сетевых технологий (ЛВС) (перечислить, в том числе использование ftp-сервера для хранения и обмена информации внутри ОУ)
1.7.9. Электронная почта используется для передачи данных
1.7.10. внутри учреждения (1-да;0-нет)
1.7.11. между учреждением и МОУО (1-да;0-нет)
1.7.12. другие (1-да;0-нет)
1.7.13. нет (1-да;0-нет)
1.7.14. Использование информационных технологий для управленческой деятельности (1-да;0-нет)
1.7.15. для мониторинга (1-да;0-нет)
1.7.16. для получения справочной информации (1-да;0-нет)
1.7.17. для оформления документов (1-да;0-нет)
1.7.18. для анализа (1-да;0-нет)
1.7.19. Руководитель ОУ использует АИС для управления (1-да; 0-нет)
1.7.20. АРМ "Директор" (1-да;0-нет)
1.7.21. ПТК "Апостроф" (1-да;0-нет)
1.7.22. другие (1-да;0-нет)
1.7.23. указать, какие
1.7.24. Показатели использования АИС для управления
% использования в общем объеме обработки управл. информации
укажите направления использования АИС в управлении ОУ(перечислить)
1.7.25. Наличие в ОУ работоспособной версии АИС для управления ОУ (1-да;0-нет)
- на одном ПК
- сетевая
1.7.26. Наличие сформированной актуальной базы данных в АИС для управления (1-да;0-нет)
данные по уч-ся
данные по пед.работникам
сведения по учебному процессу(уч.план, нагрузка и т.п.)
успеваемость
аналитический блок
1.7.27. Наличие сервисного обслуживания (АИС и административная ЛВС)
1.7.28. районный ЦИТ (1-да;0-нет)

1.7.29. фирма-разработчик (1-да;0-нет)
1.7.30. нет (1-да;0-нет)
1.7.31. другое (указать)
1.7.32. Проблемы в использовании АИС для управления
1.7.33. Повышение квалификации руководителей в сфере ИКТ
1.7.34. руководитель ОУ в прошедшем учебном году повысил квалификацию в области использования ИКТ (1-да;0-нет)
1.7.35. Количество ОУ, в которых руководитель в текущем учебном году начнет использовать ИКТ для управленческой деятельности следующим образом
осваивать компьютерную грамотность (1-да;0-нет)
внедрять средства коммуникации (1-да;0-нет)
использовать специализированные информационные системы и системы управления базами данных (1-да;0-нет)
осваивать программы для управления (1-да;0-нет)
руководить работой по созданию интернет-представительства (1-да;0-нет)
1.7.36. Количество ОУ, в которых для руководителя существуют препятствия при использовании информационных технологий в управленческой деятельности:
отсутствие компьютерной техники на рабочем месте (1-да;0-нет)
отсутствие необходимых знаний и навыков (1-да;0-нет)
отсутствие средств коммуникации (1-да;0-нет)
отсутствие времени (1-да;0-нет)
нет препятствий (1-да;0-нет)
1.7.37. Количество информационных сайтов ОУ, размещенная на которых информация предназначена
для учащихся (1-да;0-нет)
для родителей (1-да;0-нет)
для жителей населенного пункта, на территории которого находится ОУ (1-да;0-нет)
1.7.38. Сайт образовательного учреждения размещен
для потенциальных спонсоров (1-да;0-нет)
для других категорий граждан (1-да;0-нет)
Программа информатизации
Наличие Программы информатизации учреждения (1-да;0-нет)
утверждена(дата и № приказа)
сроки исполнения
Сроки разработки новой программы
Наличие в Плане работы ОУ на учебный год мероприятий по реализации Программы информатизации учреждения
Уровень выполнения Программы информатизации в тек.году
Проблемы информатизации ОУ
наличие должностных лиц, отвечающих за информатизацию в ОУ
Наличие Должностных инструкций на исполнение обязанностей зам. по ИКТ

1	
5	
1	
2	
2	
1	
1	
1	
1	
23	
7	
10	
2	
4	
7	
10	
2	
4	
5000	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
	1
	1

1	
0	
28320	
28320	
8,5 Гбайт	
80	
20	
80	
15	
5	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
0	
1	
1	
molodcovo_@mail.ru	
0	
1	
1	
1	

8	
8/100%	
8	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
2	
7/87,5	
5	
2	
1	
2	
0	
5	
6	
6	
5	
0	
1	
1	
0	

1	
1	
4	
1	
1	
5000	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
60	
1	
1	
0	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

1	
1	
1	
1	
1	
0	
0	
0	
0	
0	
0	
0	
1	
1	
1	
0	
0	
1	
12.02.2016№22	
2020	
2/12/2016	
1	
60	
1	
1	

Показатели эффективности использования ПК

	значение
1	Общее количество компьютеров в ОУ
	из них выпущенных до 2005года:
	Количество компьютеров для работы учителей
	Количество ученических компьютеров
	из них в компьютерных классах
	В предметных кабинетах
	из них подключены к ЛВС
	В медиа-центре (конференцзале)
	из них подключены к ЛВС
	В медиатеке
	из них подключены к ЛВС
	Общее количество административных компьютеров
	из них подключены к ЛВС
2	Наличие интерактивного оборудования в ОУ:
	Количество интерактивных досок в ОУ по типам:
	<i>ACTIVboard</i>
	<i>Hitachi Starboard</i>
	<i>SMART Board</i>
	<i>InterWriteBoard</i>
	<i>другие</i>
	Количество дополнительных устройств к интерактивной доске:
	<i>система тестирования и голосования</i>
	<i>планишет (проводной)</i>
	<i>беспроводной планишет</i>
	<i>другие</i>
	Количество кабинетов, в которых установлены аппаратно-программные комплексы на базе интерактивной доски
	<i>выделенная аудитория</i>
	<i>кабинет информатики</i>
	<i>другие (указать)</i>
3	Количество терминальных классов, в которых организован выход в сеть Интернет
	Терминальный класс используется на:
	<i>уроках информатики</i>
	<i>других уроках</i>
	<i>внеклассных мероприятиях</i>
4	Наличие и загрузка компьютерных классов (КК):
	Компьютерные классы Тип компьютеров (стационарные КК, мобильные КК, терминальных КК)- кол-во
	уроки
	после уроков
	Загрузка ПК в учебном процессе:

	Количество ПК, занятых в учебном процессе более 40 час/неделю:
	Количество ПК, занятых в учебном процессе от 30 до 40 час/неделю:
	Количество ПК, занятых в учебном процессе от 20 до 30 час/неделю:
	Количество ПК, занятых в учебном процессе менее 20 час/неделю:
	Из них загрузка ПК в компьютерном классе-час/нед
	загрузка ПК в терминальном классе-час/нед
	загрузка ПК в мультим. ауд.-час/нед
	загрузка ИД -час/нед
	<u>Загрузка ПК во внеурочное время:</u>
	Количество КК, работающих на бюджетной основе:
	Из них загрузка ПК в компьютерном классе-час/нед
	загрузка ПК в терминальном классе-час/нед
	загрузка ПК в мультим. ауд.-час/нед
	загрузка ИД -час/нед
	в медиатеке-час/нед
	Количество КК, работающих на основе предоставляемых платных услуг:
	среднее количество (по ОУ):
	<u>Общее количество мультимедийных проекторов (МП):</u>
	кол-во мультимедийных аудиторий
	<u>Общее количество электронных досок (ЭД):</u>
	при преподавании каких предметов чаще всего используются:
	5 Использование Интернет:
	Количество ПК, подключенных к сети Интернету
	В том числе в компьютерных классах
	в предметных кабинетах
	в медиа-центре (конференцзале)
	в медиатеке
	в администрации
	Количество часов в Интернете:
	более 120 часов/месяц:
	от 50 до 120 часов/месяц:
	менее 50 часов/месяц:
	Качество связи: отличное и хорошее:
	удовлетворительное:
	плохое:
	Количество компьютеров в ОУ с установленным программным обеспечением «Контент-фильтр» (СКФ)
	ПО для контент-фильтрации и методы фильтрации
	6 Кадры
	1. Кол-во педагогов обучено в области ИКТ
	2. Кол-во педагогов, использующих ИКТ
	В том числе используют ресурсы Интернет
	используют ресурсы ЭСО

	3. Кол-во педагогов обучено работе с ИД
	4. Кол-во педагогов, использующих ИД
	В том числе системно
	Эпизодически
	<i>используют мультимедийные диски</i>
	<i>используют ресурсы сети Интернет</i>
	<i>используют собственные наработки</i>
	5. Кол-во педагогов, использующих возможности мультимедийной аудитории
	В том числе системно
	Эпизодически
	<i>используют мультимедийные диски</i>
	<i>используют ресурсы сети Интернет</i>
	<i>используют собственные наработки</i>
	6. Количество учителей, прошедших обучение (семинары, курсы) по работе с интерактивной доской, в том числе по учреждениям, которые проводили обучение.
	<i>всего учителей</i>
	<i>ЦИТ</i>
	<i>ЛОИРО</i>
7	Доля учебного времени, реализуемого с использованием аппаратно-программных комплексов на базе интерактивной доски (среднее значение по ОУ, % от общего количества)
8	Доля учебного времени, реализуемого с использованием аппаратно-программных комплексов в мультимед.аудиториях (среднее значение по ОУ, % от общего количества)
9	Указать формы работы по информированию учителей в области ИКТ (стенд, совещания, библиотека и др.)
10	Указать формы контроля за работой по организации доступа к ИКТ (даты, направления контроля, справки, приказы по ОУ)

	примечание
23	
12	
7	
7	
10	
10	
2	
2	
4	
4	
2	
2 + 2 приставки	
2	
1	
1	
1	
1	

30	
20	
0	
10	
10	
2	
2	
2	
2	
0	
2	
1	
2	
23	
7	
10	
2	
4	
5000	
1	
19	
8	
8	
8	

3	
3	
2	
1	
3	
3	
5	
3	
2	
3	
3	
8	
8	
8	
42%	
48%	
стенд, совещания .	
1.Обзорный контроль: справка от 09.10.2015 "Оснащенность кабинетов медиа-средствами обучения, эффективность использования" 2.персональный контроль: Эффективность использования ИКТ на разных этапах урока" посещение уроков 1-4 кл. 22-26.11.2015 г. 3.персональный контроль: Эффективность использования ИКТ на разных этапах урока" посещение уроков 5-9кл. 14-17.12.2015 г.-совещания при директоре.	

показатель

Использование ДО для обучения

- кол-во уч-ся, планирующих обучение с использованием ДО

- кол-во уч-ся, планирующих обучение с использованием электронного обучения

Локальные акты ОУ и внесены изменения в документы (положения, приказы, должностные инструкции и т.п.):

1. устав, закрепляющий право ОУ на реализацию образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения;

2. образовательная программа образовательного учреждения, содержащая указания на применение ДОТ;

3. рабочие программы по предметам или учебным курсам, содержащие указания на применение ДОТ в реализации содержания программ;

4. поурочное планирование, содержащее указания на уроки, которые проводятся с применением ДОТ;

5. локальный нормативно-правовой акт, который регламентирует применение ДОТ в школе, определяет ответственных и сроки реализации задач (Положение об организации дистанционного обучения в ОУ) :

6. положение о текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся с указанием на осуществление контроля (форма, периодичность, ответственные, документы)

7. программу и план внедрения ДОТ с указанием направлений, мероприятий, ответственных, сроков реализации мероприятий и планируемых результатов.

8. локальный акт, регламентирующий информационное сопровождение электронного обучения и использования ДОТ

9. административный регламент предоставления муниципальной услуги «Обучение с использованием дистанционных технологий» и прочие документы

Приказы по организации ДО в ОУ:

<ul style="list-style-type: none"> • О мероприятиях по информированию обучающихся, родителей и педагогов
<ul style="list-style-type: none"> • Об изучении социального заказа и формировании заявки на ДО
<ul style="list-style-type: none"> • О сборе заявлений от родителей на ДО (и согласие на обработку персональных данных в сети Интернет)
<ul style="list-style-type: none"> • О разработке и утверждении нормативно-методической документации об организации дистанционного обучения
<ul style="list-style-type: none"> • О перечне(плане) мероприятий для организации дистанционного обучения
<ul style="list-style-type: none"> • О назначении ответственных сотрудников за организацию ДО в
<p>ОУ (должностные инструкции координатора ДО в ОУ, классного руководителя, учителя-предметника, тьютора -организатора)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • О расписании занятий
<ul style="list-style-type: none"> • Об учёте посещаемости и успеваемости учащихся при обучении с использованием ДОТ
<ul style="list-style-type: none"> • О проведении мониторинга результатов обучения с использованием ДОТ и прочие док-ты
<p>Работа по информированию родителей и уч-ся по вопросам ДО (указать мероприятия, даты, темы, протоколы)</p>
<p>Предполагаемые формы организации ДО и ЭО (перечислить /описать кратко-индивид/группа, в учебном плане/вне уч.плана)</p>

значение	примечание

Вопросы
Наличие НПБ по вопросам электронного документооборота (перечислить локальные акты)
Вопросы по разработке административных регламентов
<p>1. перечислить админ. регламенты, разработанные ОУ, утверждены или нет, каким документом (№ и дата), внесены ли изменения согласно №273-ФЗ(№ и дата)</p>
2. размещены на сайте ОУ (указать ссылки)
3. проблемы
Вопросы функционирования электронных приемных на сайтах ОУ
1. наличие электронной приемной на сайте ОУ (указать ссылку на страницу сайта на страницу сайта)
2. перечислить возможности электронной приемной
3. кол-во обращений к администрации через электронную приемную за 2014-2015 г. (по каким вопросам - сколько)
4. проблемы
Вопросы работы электронных учительских в ОУ
1. наличие электронных учительских в ОУ
2. функционирование электронных учительских в ОУ (размещение, организация работы)
Вопросы внедрения электронных дневников и журналов в ОУ
1. наличие НПБ по внедрению и использованию электронных дневников и журналов (перечислить)

2. охват участия в Дневнике.ру (кол-во классов, кол-во уч-ся, педагогов и родителей, в чел. и %) - зарегистрированных
педагогов
уч-ся
родителей
3. охват участия педагогов, учащихся и родителей в Дневнике.ру (кол-во классов, кол-во уч-ся, педагогов и родителей, в чел. и %) – активно использующих ресурс
педагогов
уч-ся
родителей
4. Наиболее популярные ресурсы Дневника.ру, формы работы с ЭД и Ж, использование информации в работе с участниками учебного процесса

сведения	примечания
<p>1.«Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, образования»</p> <p>2.«Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» .</p> <p>3.«Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»</p> <p>4.«Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также тестирования и иных испытаний» 5.«Предоставление услуги по организации питания школьников» 6.«Организация отдыха детей в каникулярное время</p> <p>в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Молодцовская основная общеобразовательная школа » Кировского района Ленинградской области Приказ от 21.06.2012 № 92-А 7.«Зачисление детей в МКОУ "Молодцовская школа"на территории Кировского муниципального района Ленинградской области</p> <p>8." Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных испытаний, а также о зачислении в образовательные учреждения от 28.05.2015 №57-А</p>	
http://molodcovoeedu.narod.ru/reglamenti/	
гостевая книга	
возможность задать вопрос, получить отзыв	
нет	
нет	
<p>1.Положение о ведении электронных дневников.</p> <p>2.Регламент об электронных дневниках</p> <p>3.Инструкции для учеников</p> <p>4.Инструкции для родителей</p> <p>5.Приказ№ 108-А от 27.08.2012 «О назначении ответственного за координацию работы по внедрению электронного дневника и ЭЖ»</p>	

8/100	
50/94,4%	
45/83,3%	
8/100	
50/94,4	
45/83,3	
оценочная деятельность,домашние задания	