

По завершению преподавания курса был проведен мониторинг процесса реализации курса среди учащихся и родителей, который показал положительное отношение учащихся и родителей к данному модулю.

Среди учащихся было проведено **анкетирование**.

Анкетирование «Я и курс ОРКСЭ».

1. Твое отношение к занятиям модуля «Основы светской этики»:

- а) было интересно, узнал много нового;
- б) было неинтересно, ничего нового не узнал;
- в) мне всё равно.

2. Как ты оцениваешь свое участие в занятиях по курсу ОРКСЭ:

- а) я доволен собой;
- б) я собой недоволен;
- в) никак не оцениваю.

3. Если спецкурс будет преподаваться в 5 классе...

- а) я буду заниматься;
- б) не буду заниматься;
- в) мне всё равно.

4. Оцени свое участие в занятиях ОРКСЭ (в баллах):

- а) 5 – высший балл;
- б) 3 – средний балл;
- в) 2 – низший балл.

Вывод: Учащиеся 4 класса ответили, что им было интересно, они узнали много нового, они собой довольны, оценили своё участие в занятиях средним баллом, хотели бы продолжить изучение курса и дальше в 5 классе.

Анкетирование «Итоги изучения модуля «Основы православной культуры» в 4 классе.

1. Понравился ли тебе курс ОРКСЭ (модуль, который ты изучал)?

Да – 100%.

2. Какие темы тебе особенно понравились (перечисли)

3. Кто тебе помогал при выполнении домашнего задания?

Родители. Мама.

4. Что произвело на тебя самое большое впечатление при изучении ОРКСЭ?

5. Чему ты научился при изучении курса?

Для родителей обучающихся также предлагались **анкеты**.

Анкетирование «Родители и ОРКСЭ».

1. В нашем селе существуют проблемы межнациональных, межрелигиозных отношений?

- а) да;
 - б) нет.
2. Как ваш ребёнок относится к людям другой национальности, другого вероисповедания?
- а) хорошо;
 - б) безразлично;
 - в) ненавидит.
3. Что нужно сделать, чтобы остановить насилие на национальной, религиозной почве?
- а) развивать культуру межнационального общения;
 - б) изучать обычаи и традиции представителей другой национальности, других религий;
 - в) ужесточить наказание за разжигание национальной, религиозной вражды.
4. Отношение вашего ребёнка к занятиям ОРКСЭ:
- а) нравились;
 - б) не нравились;
 - в) был безразличен.
5. Ваше отношение к курсу ОРКСЭ:
- а) было интересно, так как изучаемый материал важен для моего ребёнка;
 - б) было неинтересно, ничего нового не узнал;
 - в) мне всё равно.
6. Если бы вам предложили сейчас выбрать модуль курса «Основы религиозных культур и светской этики», какой бы выбрали?
- а) Основы православной культуры;
 - б) Основы исламской культуры;
 - в) Основы иудейской культуры;
 - г) Основы буддийской культуры;
 - д) Основы мировых религиозных культур;
 - е) Основы светской этики.

Из анкет родителей можно сделать следующие выводы: родители учащихся 4 класса положительно относятся к изучению их ребёнком модуля «Основы православной культуры». Отвечая на шестой вопрос, оба родителя подтвердили правильность своего выбора.

Анкетирование «Введение ОРКСЭ».

1. Вы узнали о введении курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) из:
- а) СМИ;
 - б) Интернет-источников;
 - в) на родительском собрании;
 - г) другое.
2. Вам понятны цели и задачи курса ОРКСЭ:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) другое.

3. Вы разделяете цели и задачи курса ОРКСЭ?

- а) да;
- б) нет;
- в) другое.

4. Какие результаты личностного развития Вашего ребёнка Вы ожидаете по итогам освоения курса ОРКСЭ?

- а) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- б) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- в) осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- г) формирование основ российской гражданской идентичности;
- д) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

5. Какую форму представления результатов освоения курса Вы бы поддержали?

- а) творческий проект;
- б) эссе;
- в) другое.

6. Что является для Вас главным основанием при выборе того или иного модуля для изучения Вашим ребёнком?

- а) возможность достижения Вашим ребёнком личностных образовательных результатов;
- б) повышение нравственности, развитие способностей младших школьников к общению в многоконфессиональной (многорелигиозной) среде;
- в) другое.

7. Как, по вашему мнению, повлияет изучение этого предмета на ситуацию в обществе – увеличится ли согласие, понимание и уважение к ценностям других?

- а) да;
- б) всё останется без изменений;
- в) другое мнение.

8. Имеете ли Вы особое мнение по вопросу введения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»? Какое?

Анкетирование «Значение курса ОРКСЭ».

№	Вопросы	Предлагаемые ответы
1.	Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ нового курса «ОРКСЭ»?	1. Положительно – 100%.
		2. Скорее положительно.
		3. Безразлично.
		4. Скорее отрицательно.
		5. Отрицательно.
		6. Затрудняюсь ответить.

2.	В чём Вы видите положительное значение введения курса?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение кругозора детей. 2. Формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям. 3. Формирование патриотизма и гражданской солидарности. 4. Формирование ценности здорового образа жизни. 5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. 6. Воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России. 7. Духовное и культурное развитие детей – 100%. 8. Повышение нравственности детей. 9. Формирование уважительного отношения к старшим. 10. Приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях. 11. Снижение уровня преступности, наркомании в подростковой среде. 12. Приобщение молодёжи к вере. 13. Другое. 14. Затрудняюсь ответить
3.	В чем Вы видите риски, связанные с введение курса?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности. 2. Дополнительная нагрузка на школьника. 3. Формирование формального отношения к религии, вере. 4. Снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям. 5. Принудительное навязывание веры, религии. 6. Принудительное навязывание одного из модулей. 7. Не вижу риска – 100%. 8. Затрудняюсь ответить.

4.	Какой модуль курса Вы выбрали для своего ребёнка?	1. Основы светской этики.
		2. Основы мировых религиозных культур.
		3. Основы православной культуры – 100%.
		4. Основы исламской культуры.
		5. Основы буддийской культуры.
		6. Основы иудейской культуры.
		7. Не участвовал(а).
5.	Если Вы участвовали в выборе модуля курса, испытывали ли трудности с выбором?	1. Да.
		2. Нет – 100%.
6.	С чем были связаны трудности выбора?	1. С различным мировоззрением членов семьи.
		2. С настороженностью к новому курсу, недоверием к нововведениям.
		3. С недостаточностью информации о содержании модулей курса.
		4. С нежеланием участвовать в апробации курса.
		5. Другое.
7.	Что повлияло на Ваш выбор именно этого модуля курса?	1. Интерес ребёнка к изучению именно этого модуля курса.
		2. Мнение классного руководителя или других педагогов.
		3. Рекомендации родителей школьников.
		4. Пожелание руководства школы.
		5. Разъяснительные беседы представителей религиозных организаций.
		6. Уклад жизни семьи, семейные традиции – 100%.
		7. Районное родительское собрание.
		8. Затрудняюсь ответить.
8.	В какой форме Вы хотели бы, чтобы преподавался учебный курс «ОРКСЭ»?	1. В качестве обязательного для всех учащихся – 100%.
		2. В качестве факультативного для всех желающих.
		3. Этот курс не должен преподаваться в школах.
		4. Затрудняюсь ответить.

9.	По Вашему мнению, носит ли воспитательный, нравственно-развивающий характер учебное пособие по выбранному Вами модулю курса?	1. Да – 100%.
		2. Скорее да, чем нет.
		3. Скорее нет, чем да.
		4. Нет.
		5. Затрудняюсь ответить.
10.	Имеете ли Вы представление о содержании учебных пособий по остальным модулям курса?	1. Да, всех – 50%.
		2. Да, некоторых – 50%.
		3. Нет.
11.	Какую систему оценивания достижений вашего ребёнка по данному курсу Вы считаете подходящей?	1. С выставлением отметок – 50%.
		2. Без отметок – 50%.
		3. Другую.
		4. Затрудняюсь ответить.

Учащимся 4 класса было предложено написать сочинение-размышление на тему **«Моё отношение к курсу «Основы православной культуры»»**.

Воробьёв Игорь: «Курс «ОРКСЭ» мне очень понравился. Я узнал, что надо любить врага своего, Бога, родителей, не воровать, не лгать, не убивать, ходить в храм, молиться, не обижать маленьких, уважать старших. Я понял, зачем Иисус Христос стал Человеком. Меня удивило то, что надо любить врага своего. Такой курс нужен обязательно и детям, и взрослым».

Катянова Елисавета: «Мне нравится, что в нашу программу ввели курс «Основы православной культуры». Я узнала об этом предмете в марте. Я долго готовилась, но он начался только в апреле. Мне было очень интересно, чему нас будут учить. Я думаю, что этот курс очень пригодится в жизни. В крайнем случае, я так считаю. Сегодня я много знаю о православной культуре. Курс «ОПК» во многом помог мне разобраться. Я не знала, что такое Евангелие. Я поняла, что делать зло плохо, а надо делать только добро».