

ЧТОБЫ ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ, НЕОБХОДИМО ЗАДУМАТЬСЯ НАД ФОРМУЛОЙ, КОТОРУЮ УСЛОВНО МОЖНО ОБОЗНАЧИТЬ КАК

ХОЧУ – МОГУ – НАДО

ХОЧУ

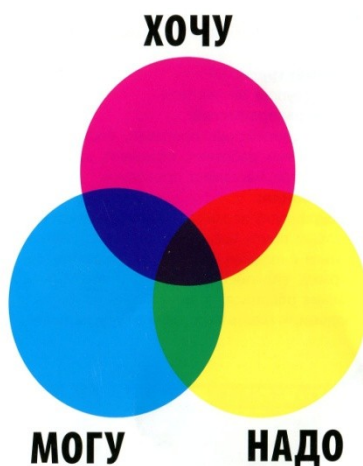
Это твои интересы, склонности, мечты о профессии, желание заниматься каким-то делом каждый день на своём рабочем месте.

МОГУ

Это твоё состояние здоровья, характер, темперамент, общие и специальные способности, которые позволят достигнуть высокого профессионального мастерства.

НАДО

Это востребованность профессии на рынке труда и возможность трудоустройства.



Если ты остановился на профессии, которая совместима с твоими интересами, особенностями характера, сильна, обеспечивает общественное признание и востребована на рынке труда, то ты находишься на пути к профессиональному успеху

Администрация Ленинградской области



ВЫПУСКНИКАМ ШКОЛ

ВЫБЕРИ СВОЮ ПРОФЕССИЮ



ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА

Предмет труда: Живые организмы, биологические, микробиологические процессы
Примеры профессий: Агроном, ветеринарный врач, фермер, фармацевт, эколог, озеленитель, зоотехник, специалист по природопользованию, овощевод, лесовод, микробиолог
Требования: Этот тип профессий предполагает наличие у человека хорошей наблюдательности. Нужно быть готовым к работе в трудных погодных условиях. Особенность деятельности состоит в том, что все результаты видны по прошествии довольно длительного времени.

ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК

Предмет труда: Люди, группы, коллективы
Примеры профессий: Врач, полицейский, продавец, воспитатель, социальный работник, официант, медицинская сестра, массажист, проводник
Требования: Выбирая одну из этих профессий, нужно быть готовым почти все своё рабочее время общаться с людьми и при этом сохранять выдержку, спокойствие, доброжелательность. Умение общаться, устанавливать контакты с людьми, чуткость к состояниям других людей.

ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА

Предмет труда: Технические системы, вещественные предметы, материалы, энергия
Примеры профессий: Инженер, сварщик, машинист, механик, наладчик, электромонтер, оператор, технолог, слесарь-ремонтник
Требования: Этот тип профессий требует высокого уровня наглядно-образного мышления, технической осведомленности и сообразительности, хороших двигательных навыков, ловкости.

ЧЕЛОВЕК-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

Предмет труда: Художественные образы, их части, элементы и свойства
Примеры профессий: Парикмахер, повар, портной, фотограф, архитектор, модельер, кузнец художественнойковки, дизайнер, ювелир, столяр-краснодеревщик, цветовод-декоратор, реставратор
Требования: Развитый художественный вкус, понимание художественных эффектов, образное мышление, яркое воображение, склонность к творчеству, гибкость чувств.

ЧЕЛОВЕК-ЗНАК

Предмет труда: Условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки, карты, чертежи, схемы и т.п.
Примеры профессий: Бухгалтер, программист, экономист, переводчик, корректор, логист, системный администратор, редактор, библиотекарь, штурман
Требования: Представители этого знака должны обладать усидчивостью, терпением, устойчивым вниманием, умением видеть то, что стоит за условными символами. Важна способность к длительному сосредоточению внимания, быстрота и точность движений, склонность к работе в одиночку (без частых контактов с людьми).



5 ТИПОВ ПРОФЕССИЙ

Помощь в выборе профессии. Вам могут оказать профконсультанты школ или центров занятости населения

Несовершеннолетнему гражданину подходит далеко не каждая работа



Потому что в организациях с вредными и опасными условиями труда, ведущих подземные работы, осуществляющих производство, перевозку и торговлю спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсичными препаратами, а также в ночных клубах и казино несовершеннолетним работавать запрещается. Выполняемая подростками работа ни в коем случае не должна причинять вред их здоровью и нравственному развитию.

Лица моложе 18 лет запрещено направлять в служебные командировки, привлекать к сверхурочной работе и работе в ночное время, а также в выходные и праздничные дни.

Работодатель, принимая Вас на работу в качестве временного работника, должен заключить с Вами срочный трудовой договор, в котором будут оговорены конкретные сроки работы, обязанности работника по видам выполняемых работ и условия оплаты труда.

Работодатель обязан под роспись ознакомить Вас с приказом о приеме на работу, в трехдневный срок со дня подписания трудового договора выдать Вам на руки второй экземпляр срочного трудового договора, а также ознакомить Вас с обязанностями и правилами трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности.

Что нужно знать подростку при временном трудоустройстве на работу

Если Вы хотите в свободное от учебы время трудоустроиться, то служба занятости населения готова предложить Вам временную работу.

Услуги службы занятости населения оказываются бесплатно.

Приоритетным правом на временное трудоустройство пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети безработных родителей, а также дети, имеющие ограничения по здоровью.

В процессе работы, помимо заработной платы, Вам будет выплачиваться материальная поддержка службы занятости населения в установленном размере за фактически отработанное время.

Основные виды временных работ - благоустройство и озеленение территории населенных пунктов и памятных мест, детских и спортивных площадок, ремонт и уборка школьных помещений, подсобные работы на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях и другие.

Если Вас заинтересовало наше предложение - обращайтесь в Центр занятости населения по месту Вашей регистрации.



Несовершеннолетним гражданам устанавливается сокращенная продолжительность рабочего дня

- для работников в возрасте до 16 лет - не более 24 часов в неделю;
- для работников в возрасте от 16 до 18 лет - не более 35 часов в неделю.

При этом продолжительность ежедневного рабочего дня (смены) не должна превышать:

- 5 часов для работников в возрасте от 14 до 16 лет;
- 7 часов для работников в возрасте от 16 до 18 лет.

Для учащихся общеобразовательных организаций, образовательных организаций начального и среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года учебу с работой, можно совмещать только:

- 2,5 часа в день для работников в возрасте от 14 до 16 лет;
- 4 часа для работников в возрасте от 16 до 18 лет.

При посещении службы занятости населения необходимо предоставить документы:

- паспорт гражданина РФ
- трудовую книжку (если ранее работали)
- медицинскую справку о состоянии здоровья
- страховое свидетельство Пенсионного фонда (СНИЛС), ИНН
- сберегательную книжку
- подросткам необходимо предоставить заявление от одного из родителей и разрешение из органов опеки и попечительства муниципального образования.

При подборе вариантов временной работы в службе занятости населения Вы вправе выбрать несколько вариантов временного трудоустройства, но одновременно выдается не более двух направлений на работу.

Дополнительную информацию о временном трудоустройстве подростков можно получить на сайте

www.job.lenobl.ru

или на портале

www.rabotavlenobl.ru

ВМЕСТЕ, но НЕ ВМЕСТО...

Главное для родителей - отдавать себе отчет в том, что они лишь помогают ребенку определиться с выбором профессии, а вовсе не определяют вместо него. Помогают - потому что большинство детей в 14-16 лет еще психологически не готовы сделать выбор самостоятельно, более того, значительная часть их испытывает страх перед необходимостью принятия решения.

За долгие годы учебы в школе детям предлагались в основном готовые решения, все было известно наперед и определено расписаниями и учебными планами. И растерянность подростка, когда ему вдруг предлагают определиться в таком архиважном вопросе, как выбор профессии, вполне понятна. Но вряд ли родителям стоит так уж рассчитывать на полную самостоятельность ребенка в таком выборе: ваш повзрослевший ребенок подсознательно ждет совета от старших, даже если прямо он об этом не говорит.

С другой стороны, нельзя полностью снимать с подростка ответственность за совершаемый выбор. Важно, чтобы у него сложилось ощущение, что решение принято им самостоятельно.

Потому что если ребенку кажется, что профессию он выбрал не сам, а родители, то и учиться он будет «не для себя», воспринимая учебу как скучную и тягостную обязанность.

Но, разумеется, действенная профориентационная работа возможна только в тех семьях, где налажена доверительная атмосфера. Если же диалога не получается и обсуждение любого вопроса заканчивается открытой конфронтацией, значит, сначала надо восстанавливать «погоду в доме», а уж потом

надо заниматься планированием будущего.

Задача родителей - не навязывать подростку уже готовое решение, а помочь ему определиться с выбором профессии самому. Как это сделать?

ШАГ 1. Составьте таблицу профессиональных предпочтений

- Выбирая профессию, человек выбирает не только способ добывания денег, но и социальную среду, образ жизни. Предложите ребенку подумать над тем, каким требованиям, по его мнению, должна отвечать его будущая работа.
- Составьте максимально подробный список таких требований (уровень заработной платы, характер и условия труда, престижность, занятость, реальное трудоустройство и т.д.).
- Впишите эти пункты в столбцы, а в строки - названия профессий, кажущихся ребенку наиболее привлекательными.
- Заполняя таблицу, сопоставляйте профессию и требования к ней: если они совпадают, ставьте в этой клетке «плюс», если нет - «минус».
- Проанализируйте, какая профессия набрала больше всего плюсов. Возможно, около этой специальности ребенку и стоит искать свое призвание.

ШАГ 2. Расширьте знания о профессиональном мире

- Чтобы выбрать профессию, нужно знать, из чего выбирать. Между тем очевидно, что жизненный опыт подростка ограничен, его представления о трудовой деятельности отрывочны, а подчас и нереалистичны.
- Например, многие старшеклассники утверждают, что собираются стать менеджерами,

но на вопрос о том, что это за работа, внятно ответить не могут. Другие смешивают понятия «профессия» и «должность», например заявляют: «Хочу быть начальником!».

- Кто-то говорит, что любит играть в компьютерные игры, получать информацию из интернета, поэтому хочет стать программистом. А ведь программист - отнюдь не просто пользователь компьютера.
- Задача родителя - выступить экспертом, поделиться той информацией, которой он владеет: рассказать, что представляет собой та или иная профессия, какие ограничения она накладывает, в том числе по здоровью.
- К профориентационной работе можно привлечь друзей и знакомых. Например, если Ваше чадо подумывает, не стать ли ему юристом, а среди ваших знакомых как раз такие имеются, стоит попросить их: пообщаться с вашим ребенком, даже сводит его к ним на работу.
- Опыт подобного общения может заставить подростка задуматься о том, насколько его представления о выбранной специальности соответствуют действительности.

ШАГ 3. Больше информации!

- Активно (и вместе с ребенком!) собирайте информацию о рынке труда, о новых и перспективных специальностях. В этом могут помочь ежегодно выпускаемые справочники профессиональные журналы, а также интернет-сайты, в том числе официальный сайт комитета по труду и занятости населения Ленинградской области www.job.lenobl.ru. Иногда в подобных изданиях ребенок находит профессию, о существовании которой он даже не догадывался (и даже не догадывались его родители!).

ШАГ 4. От слов – к делу

- Но не стоит ограничиваться только рассказами и разговорами. Все мы знаем, что подростки довольно скептически относятся к мнению взрослых, особенно родителей.
- Гораздо важнее непосредственный опыт. Если ребенка заинтересовала какая-то профессия, предложите ему «порепетировать» ее в профильном кружке, секции, классе.

ШАГ 5. Предложите ребенку пройти профориентационное тестирование

- Чтобы выбрать профессию, необходимо не только разбираться в мире существующих профессий, но прежде всего познать себя – свои личностные качества, способности, стремления.
- Ведь очевидно, что карьерных высот человек скорее добьется в том деле, которое, с одной стороны, ему интересно, а с другой – соответствует его способностям.
- Например, дизайнеру важно иметь зрительную логику и образное мышление, журналисту – умение замечать детали и связно излагать мысли, инструктору по фитнесу – физическую подготовку и организаторские способности и т. д.

ШАГ 6. На экскурсию в учебное заведение

- Неплохо сводить ребенка на «День открытых дверей» в учебное заведение и желательно не в одно.

- Не придавайте таким походам чрезмерное значение – ведь совсем не обязательно, что именно здесь ваш отрок захочет провести свои студенческие годы.
- Идите в учебное заведение просто так, как в музей, – посмотреть, пообщаться, прочувствовать «мое – не мое».

ШАГ 7. Обсуждайте альтернативы

- Говоря с ребенком о будущей профессии, не заикливайтесь на одном варианте. Как правило, сам подросток о запасном аэродроме не задумывается, поэтому для родителей важно поставить перед ним вопрос: что он будет делать, если ему не удастся реализовать намеченное?
- Наличие альтернативы позволяет снизить у ребенка напряжение и тревогу. Можно спросить прямо: «А чем ты собираешься заниматься, если у тебя не получится стать экономистом?».
- А можно обсуждать эту проблему применительно к третьим лицам: «Представляешь, Андрей всю жизнь мечтал стать футболистом, готовился к спортивной карьере, но получил травму, и ему пришлось уйти. Теперь он думает, кем быть.».

**ЖЕЛАЕМ ВАШИМ
ДЕТЯМ УСПЕХОВ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КАРЬЕРЕ!!!**

Администрация Ленинградской области



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



**ВМЕСТЕ, НО
НЕ ВМЕСТО...,
ИЛИ КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ
В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ**