

Принята

Утверждена

Педсоветом  
А от 01.09.2012 г.

Приказом № 129-

Протокол № от 28.08.2012  
школы Канченко Н.Н.

Директор

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

### **ПРОГРАММА**

**(5 – 9 классы)**

**МКОУ «Молодцовская основная общеобразовательная школа»**

#### **Введение**

Одна из особенностей развития современного образования проявляется в переносе «центра внимания» со всей системы образования на уровень конкретных образовательных учреждений. Это обусловлено тем, что эффективность дальнейшего развития школы в научно-организационном контексте модернизации современного образования зависит не только от внешних политических и социально-экономических условий или принимаемых парадигм преобразований в системе школьного образования, но и от выбора каждой школой направления своего развития. Глубокие изменения как в школьной образовательной практике, так и в школьном управлении сопряжены с реконструкцией содержания образования, с поиском новых технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, с новыми моделями управления. Такой подход к ситуации в современном отечественном образовании соответствует Приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации, Программе социально-экономического развития России до 2020 года, национальной образовательной инициативе РФ «Наша новая школа».

Таким образом, для современной школы характерна ситуация непрерывного и продуктивного развития с опорой на инновационные педагогические идеи. Конкретное воплощение новых педагогических идей, образовательных технологий или теорий в школьную практику сопряжено с необходимостью разработки в школе локальных нормативных документов, к которым относятся Программа развития и Образовательная программа школы.

В основу проектирования и построения содержания Образовательной программы МКОУ «Молодцовская основная общеобразовательная школа » положены следующие принципы:

- *принцип роста самостоятельности* образовательной деятельности учащихся и их ответственности за получаемые промежуточные и итоговые результаты на всех ступенях обучения;
- *принцип расширения образовательного пространства* учеников на основании учета их способностей, интересов, склонностей;
- *принцип равной значимости* для процесса самоопределения и самореализации каждого школьника как содержания учебных дисциплин, так и системы развивающей досуговой деятельности;
- *принцип сочетания индивидуального и социального подходов* в осуществлении развивающей, досуговой деятельности учеников и педагогов;
- *принцип преемственности целей, ценностей и технологий* на всем протяжении образовательного маршрута;
- *принцип максимальной доступности* образовательных ресурсов любому ученику и педагогу;
- *принцип минимизации объема репродуктивных заданий* в учебном процессе;
- *принцип максимальной эффективности взаимодействия* ученика и педагога на уроке;
- *принцип повышения объективности аттестационной практики* учащихся на любом из этапов учебной деятельности;
- *принцип активного включения в проблемы школьной жизни* родительской общественности, представителей бизнеса, администрации города и района.

Настоящая Образовательная программа является нормативным документом, определяющим актуальное состояние образовательного учреждения, выбор содержания образования и технологий его реализации. Программа МКОУ «Молодцовская основная общеобразовательная школа » составлена на основе:

*нормативных документов Министерства образования и науки:*

- [Закон «Об образовании»](#)
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее по тексту – *федеральный компонент образовательных стандартов*), с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 г. № 164; от 19.10.2009 г. № 427). С 2013/2014 учебного года применяется только для 4-11 классов;

- Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

- Приказа МОиН РФ N 2080 от 24.12.2010 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 год;

*нормативно-правовых актов регионального и муниципального уровня, Устава школы:*

- Региональный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.08.05 №560);

- Письмо КОПО ЛО от 25.12.2002 года №3174-16/28 «Об упорядочении терминологии образовательных программ».

- Инструктивно-методического письма КОПО ЛО от 14.06.2012 № 19-3489/12 «Об организации образовательного процесса в ОУ ЛО в 2012-2013 учебном году с учётом изменений, внесённых ФБУП - 2004, согласно приказу Минобрнауки РФ от 03.06.2011г. №1994»;

- Письма КО Кировского района 14.06.2012 № 19-3489/12 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях МО Кировский район Ленинградской области в 2012/2013 учебном году».

## **Образовательная программа основного общего образования**

### **(2 ступень обучения)**

#### **1.Задачами основного общего образования являются:**

Создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

Создание базы для получения среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования.

## **2. Характеристика учащихся, которым адресована программа**

2.1 Возраст: 10 -15 лет.

2.2. Уровень готовности к освоению образовательной программы:

успешное освоение программы начального общего образования.

2.3. Продолжительность освоения учебных программ:5 лет.

## **3. Учебный план с пояснительной запиской**

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ «Молодцовская основная общеобразовательная школа» на 2012-2013 учебный год (2 СТУПЕНЬ: 5 – 9 КЛАССЫ)

Учебный план МКОУ «Молодцовская основная общеобразовательная школа», на 2012 – 2013 год составлен в соответствии:

- со ст. 32 Закона «Об образовании» (Закон РФ «Об образовании» от 10.07.92 №3266-1 с изменениями и дополнениями);
- «Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Приказ МО РФ от 09.03.04. № 1312) с последующими изменениями, утверждёнными приказами Минобрнауки РФ от 20.08.08г. №241, 30.08.10г. №889, от 03.06.11г №1994)
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 №189, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3.03.11, регистрационный номер 19993);
- Региональным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Ленинградской области, утверждённым приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.08.05 №560 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области»;
- инструктивно-методическим письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2012\2013 учебном году» №19-4185/12 от 08.06.2012;

- распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Кировского муниципального района Ленинградской области в 2012\2013 учебном году» от 14.06.2012г. №242.

Учебный план сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196:  
5-летний срок освоения;

- продолжительность учебного года : 5-9 классы 34 учебных недели;
- дневная нагрузка составляет в 5- 6 классах не более 6 уроков в день, в 7 – 9 не более семи;
- продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта образования.

- «Русский язык» (6 часов в неделю в 5-6 классах, 5 часов в неделю в 7 классе, 4 часа в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе),
- «Литература» (2 часа в неделю в 5- 8 классах, 3 часа – в 9 классе),
- «Английский язык» (3 часа в неделю в 5 – 9 классах),
- «Математика»(5 часов в неделю в 5-6 классах)
- «Алгебра» (3 часа в неделю в 7 – 9 классах),
- «Геометрия» (2 часа в неделю в 7 – 9 классах),
- «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе).
- «История» (2 часа в неделю в 5 – 9 классах),
- «Обществознание, включая экономику и право» (1 час в неделю в 6 – 9 классах),
- «Биология» (1 час в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7 – 9 классах),

- «Природоведение» (2 часа в неделю в 5 классе),
- «География» (1 час в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7 – 9 классах),
- «Физика» (2 часа в неделю в 7 – 9 классах),
- «Химия» (2 часа в неделю в 8 – 9 классах),
- «Музыка» (1 час в неделю в 5 – 7 классах),
- «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5 – 7 классах),
- «Искусство» (1 час в неделю в 8-9-х классах);
- «Физическая культура» (3 часа в неделю в 5 – 9 классах),
- «ОБЖ» (1 час в неделю в 8 классе);
- «Технология». С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей школы, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» в 5-7 классах изучается в двух направлениях: «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд» - 2 часа в неделю; в 8-ом классе – «Технология. Обслуживающий труд» - 1 час в неделю. Часы учебного предмета «Технология» в 9-ом классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки в объеме 2 часов в неделю.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения по решению совета учреждения (протокол № 3 от 22.05.2012 года) и рекомендациям комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 08.06.2012 года №19-4185\12 использованы:

Классы	Часов регионального компонента и компонента ОУ	Примечание
5	5	-На изучение предмета «Русский язык» добавляется 3 часа в неделю; - на реализацию регионального курса «Серебряный пояс России» 0,5 часа в неделю; -курс – на реализацию регионального курса «Народное творчество Ленинградской земли» 0,5 часа в неделю;  - выделяется 1 час в неделю на изучение учебного предмета «ОБЖ»

6	5	<p>-На изучение предмета «Русский язык» добавляется 3 часа в неделю;</p> <p>-на изучение регионального учебного курса «Природа родного края» выделяется 1 час в неделю</p> <p>-выделяется 1 час в неделю на изучение учебного предмета «ОБЖ»</p>
7	3	<p>-На изучение предмета «Русский язык» добавляется 2 часа в неделю;</p> <p>-выделяется 1 час в неделю на изучение учебного предмета «ОБЖ»;</p>
8	2	<p>-На изучение предмета «Русский язык» добавляется 1 час в неделю;</p> <p>- на реализацию регионального учебного курса «История и культура Ленинградской земли» 1 час в неделю</p>
9	3	<p>-- на реализацию регионального учебного курса «История и культура Ленинградской земли» 1 час в неделю</p> <p>-на организацию предпрофильной подготовки выделяется 2 часа в неделю</p>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) основное общее образование

Компонент образовательного учреждения	ОБЖ	1	1	1			3
	<u>Предпрофильная подготовка *</u>					2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29	30	32	33	33	157

#### Учебно-методическое обеспечение школьного компонента

Ф

Предмет	класс	Программа	Тип программы	Учебные пособия
ОБЖ	5-6-7	<u>Латчук В.Н</u>	Общеобразовательная, 2007г	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 кл. / Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. - М.: Дрофа, 2007. <u>Латчук В.Н.</u> , Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2007 <u>Латчук В.Н.</u> , Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Дидактические материалы. М.: Дрофа, 2007

#### Учебно – методическое обеспечение ППП

Название курса	ФИО, категория педагога, разработавшего и ведущего данный курс	специальность, педагога, и ведущего	На каком уровне согласована программа	УМК <u>предпрофильного курса</u>
Биосфера и человек	Тимофеева Марина Михайловна учитель химии	Марина	На основе программы по биологии <u>Принята педагогическим советом</u>	Литература для учителя
Химический анализ продуктов и мое здоровье	Тимофеева Марина Михайловна учитель химии	Марина	На основе факультативного курса по химии <u>Принята педагогическим советом.</u>	Литература для учителя

#### 4. Учебные программы

N п/п	Образовательная область	Предмет	Класс	Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы. Вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	Филология	Русский язык	5 класс	Русский язык. Баранова М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	<p>Учебник: Ладыженская Т.А, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5класс - М.: Просвещение, 2007г.</p> <p>Тростенцова Л.А. Дидактические материалы по русскому языку 5 класс М.: Просвещение, 2007г.</p> <p>Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 5 класс. М.: Сфера, 2009</p> <p>Халикова Н.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку 5-7 кл М.: Дрофа, 2006</p> <p>Шипицына Г.М. Русский язык: изложения и сочинения. 5 кл. М.: Дрофа, 2005</p> <p>Богданова Г.А. Уроки русского языка в 5 классе. СПб, Свет, 2007</p>
2	Филология	Русский язык	6 класс	Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	<p>Учебник: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс - М.: Просвещение, 2007г.</p> <p>Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. 6 класс. М.: Просвещение, 2007</p> <p>Стракевич М.М. Дидактический материал к учебнику русского языка. 6 класс. М.: Просвещение, 2007</p> <p>Федорова М.В. Уроки русского языка в 6 классе: М. Просвещение, 2007г.</p> <p>Халикова Н.В. Контрольные и проверочные работы по русскому</p>

					<p>языку 5-7 кл М.: Дрофа, 2006</p> <p>Шипицына Г.М. Русский язык: изложения и сочинения. 6 кл. М.: Дрофа, 2005</p>
3	Филология	Русский язык	7 класс	<p>Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.</p>	<p>Учебник: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс. - М. Просвещение, 2007г.</p> <p>Федорова М.В. Уроки русского языка в 7 классе. М. Просвещение, 2007г.</p> <p>Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому. 7 класс. М.: Просвещение, 2007</p> <p>Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 7 класс. М.: Сфера, 2009</p> <p>Стракевич М.М. Дидактический материал к учебнику русского языка. 7 класс. М.: Просвещение, 2007</p> <p>Халикова Н.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку 5-7 кл М.: Дрофа, 2006</p>
4	Филология	Русский язык	8 класс	<p>Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.</p>	<p>Учебник: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. Русский язык. 8 класс- М. Просвещение, 2007г.</p> <p>Федорова М.В. Уроки русского языка в 8 классе.- М.: Просвещение, 2007г.</p> <p>Тростенцова Л.А. Дидактические материалы по русскому языку 8 класс М. Просвещение, 2007г.</p> <p>Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 8 класс. М.: Просвещение, 2008</p> <p>Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. – М.: Вако, 2007</p> <p>Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому.</p>

					<p>8 класс. М.: Просвещение, 2007</p> <p>Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 8 класс. М.: Сфера, 2009</p> <p>Халикова Н.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку 8-9 кл М.: Дрофа, 2006</p>
5	Филология	Русский язык	9 класс	Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	<p>Учебник: Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык. 9 класс – М. Просвещение, 2007г.</p> <p>Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 классе. – М. Просвещение, 2008г.</p> <p>Егораева Г.Т. ГИА 2011. Русский язык 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2011</p> <p>Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 9 класс. М.: Сфера, 2009</p> <p>ГИА. Русский язык. Выполнение заданий части С /Г.Т. Егораева. – М.: Экзамен, 2013</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 9 класс. Составитель Н.В.Егорова.- М.: ВАКО, 2011</p> <p>Уроки русского языка с применением информационных технологий. 9 класс. М.: Планета, 2011, 160с.</p> <p>Черных О.Г. Практикум по литературе: 9 класс.- М.: ВАКО, 2010, 176с.</p>
6	Филология	Литература	5класс	Литература. Курдюмова Т.Ф.	<p>Учебник: Курдюмова Т.Ф. Литература 5 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.: Дрофа, 2007 г.</p> <p>Курдюмова Т.Ф. Литература. 5 класс. Методические рекомендации. М.: Дрофа, 2008.</p> <p>Золотарева И.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 5 класс. М.: ВАКО,2007.</p> <p>Черных О.Г. Мастерская учителя-словесника. Практикум по литературе. 5 класс. М.: ВАКО,2010</p>

7	Филология	Литература	6класс	Литература. Курдюмова Т.Ф.	<p>Курдюмова Т.Ф. Литература 6 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.: Дрофа, 2007 г.</p> <p>Курдюмова Т.Ф. Литература. 6 класс. Методические рекомендации. М.: Дрофа, 2008.</p> <p>Золотарева И.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 6 класс. М.: ВАКО, 2007.</p>
8	Филология	Литература	7класс	Литература. Курдюмова Т.Ф.	<p>Курдюмова Т.Ф. Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. М.: Дрофа, 2013 г.</p> <p>Курдюмова Т.Ф. Литература. 7 класс. Методические рекомендации. М.: Дрофа, 2008.</p> <p>Черных О.Г. Мастерская учителя-словесника. М.: ВАКО, 2010</p>
9	Филология	Литература	8класс	Литература. Курдюмова Т.Ф.	<p>Курдюмова Т.Ф. Литература 8 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. М.: Дрофа, 2013 г.</p> <p>Курдюмова Т.Ф. Литература. 8 класс. Методические рекомендации. М.: Дрофа, 2008.</p> <p>Золотарева И.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 8 класс. М.: ВАКО, 2007.</p>
10	Филология	Литература	9класс	Литература. Курдюмова Т.Ф.	<p>Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б. Литература 9 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.: Дрофа, 2010</p> <p>Курдюмова Т.Ф. Литература. 9 класс. Методические рекомендации. М.: Дрофа, 2008.</p> <p>Золотарева И.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 9 класс. М.: ВАКО, 2007.</p>
11	Иностранный язык	Английский	5класс	Английский язык Кузовлев	<p>Учебники: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. 5 класс.- М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Рабочая тетрадь.</p>

				В.П.	<p>Книга для чтения.</p> <p>Книга для учителя.</p> <p>Контрольные задания (5-6 класс)</p>
--	--	--	--	------	---

2	Иностранн й язык	Английски й	6 класс	Английский язык Кузовлев В.П.	<p>Учебники: Кузовлев В.П. , Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. 6 класс.- М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Книга для чтения.</p> <p>Книга для учителя.</p>
1 3	Иностранн й язык	Английски й	7 класс	Английский язык Кузовлев В.П.	<p>Учебники: Кузовлев В.П. , Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. 7 класс.- М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Книга для чтения.</p> <p>Книга для учителя.</p> <p>Аудиокассеты</p> <p>Контрольные задания (7 класс)</p>
1 4	Иностранн й язык	Английски й	8 класс	Английский язык Кузовлев В.П.	<p>Учебники: Кузовлев В.П. , Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. 8 класс.- М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Книга для чтения.</p> <p>Книга для учителя.</p> <p>Аудиокассеты</p> <p>Контрольные задания (8-9 класс)</p>

1 5	Иностранн ый язык	Английски й	9 класс	Английский язык Кузовлев В.П.	Учебники: Кузовлев В.П. , Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. 9 класс.- М.: Просвещение, 2009.  Рабочая тетрадь.  Книга для чтения.  Книга для учителя.  Аудиокассеты  Тесты (8-9 класс)
1 6	Математика	Математика	5 класс	Математика Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г.	Учебник: Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс.- М.: Мнемозина, 2007.  Жохов В.И. Преподавание математики в 5- 6 классах: Методические рекомендации для учителя.- М.: Мнемозина, 2007.  Интерактивная математика 5-9 класс. Электронное учебное пособие для основной школы: М.:ООО «Дрофа», 2007  Математика. Практикум 5-11 классы. Электронное учебное пособие. М.: «Дрофа», 2007
1 7	Математика	Математика	6 класс	Математика Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г.	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.- М.: Мнемозина, 2007. .  Жохов В.И. Преподавание математики в 5- 6 классах: Методические рекомендации для учителя.- М.: Мнемозина, 2007.  Интерактивная математика. 5-9 классы. Электронное учебное пособие для основной школы. М.: ООО «Дрофа», 2007  Математика. Практикум 5-11 классы. Электронное учебное пособие. М.: «Дрофа», 2007

1 8	Математика	Алгебра	7 класс	Алгебра Бурмистрова Т.А.	<p>Макарычев Ю.М. Алгебра. 7 класс- М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Звавич Л.И. Дидактические материалы по алгебре 7 класс, М.: Просвещение, 2009</p> <p>Жохов В.И. Уроки алгебры в 7 классе.- М.:Просвещение,2009</p> <p>Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное пособие. М.: Дрофа, 2009</p>
1 9	Математика	Алгебра	8 класс	Алгебра Бурмистрова Т.А.	<p>Макарычев Ю.М. Алгебра. 8 класс- М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Жохов В.И. Дидактические материалы по алгебре 8 класс.- М.: Просвещение, 2010</p> <p>Жохов В.И. Уроки алгебры в 8 классе.- М.:Просвещение, 2009</p> <p>Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное пособие. М.: Дрофа, 2009</p>
2 0	Математика	Алгебра	9 класс	Алгебра Бурмистрова Т.А.	<p>Макарычев Ю.М. Алгебра. 9 класс- М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Макарычев Ю.Н. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса.- М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Жохов В.И. Уроки алгебры в 9 классе.- М.:Просвещение 2010</p> <p>Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное пособие. М.: Дрофа, 2009</p> <p>Интерактивная математика. 5-9 класс. Электронное учебное пособие для основной школы. М.: Дрофа, 2010</p>
2 1	Математика	Геометрия	7- 9 класс	Геометрия Бурмистрова Т.А.	<p>Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных</p>

					учреждений. Геометрия 7-9 классы, 2009  Гусев В.А. Сборник задач по геометрии. М.: ОНИКС, 2009
2 2	Математика	Информатика	8 класс	Информатика Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 класс.- БИНОМ, 2012  Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике.8 класс- М.: ВАКО, 2011
2 3	Математика	Информатика	9 класс	Информатика Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 класс.- БИНОМ, 2012  Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике.9 класс- М.: ВАКО, 2011
2 4	Обществознание	История	5 класс	История Древнего мира Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Учебник: Вигасин А.А., Годер Г.И. История древнего мира.- М.: Просвещение, 2007.  Годер Г.И. Методическое пособие по истории Древнего мира. М.: Просвещение, 2007  Арсланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира. М.: «ВАКО»,2007  Контрольно-измерительные материалы. История древнего мира. М.: ВАКО, 2013  Атлас + контурные карты.
2 5	Обществознание	История	6 класс	История средних веков Агибалова Е.В.	Учебник: Агибалова Е.В. История средних веков.- М.: Просвещение, 2007.  Контрольно-измерительные материалы. История средних веков М.: ВАКО, 2013  Крючкова Е.А. Рабочая тетрадь по истории средних веков. М.:

					Просвещение, 2010
2 6	Обществознани е	История	6 класс	История России Данилов А.А. Косулина Л.Г.	Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. С древнейших времен до конца 16 века.- М.: Просвещение, 2009.  Поурочные разработки 6 класс. А.А. Данилов Л.Г. Косулина. История 6-11 кл.  Степанищев А.Т. Опорные конспекты по истории России. 6- 11 класс М.: «Владос», 2009
2 7	Обществознани е	История	7 класс	История России Данилов А.А.Косулина Л.Г.	Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России: конец 16-18в. - М.: Просвещение, 2009.  Поурочные разработки 7 класс. А.А. Данилов Л.Г. Косулина. История 6-11 кл.  Степанищев А.Т. Опорные конспекты по истории России. 6- 11 класс М.: «Владос», 2006
2 8	Обществознани е	История	8 класс	История России Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. 19 век. 8 класс. - М.: Просвещение, 2009.  Степанищев А.Т. Опорные конспекты по истории России. 6- 11 класс М.: «Владос», 2006  Симонова Е.В. Тесты по истории России. 8 класс. М.: Экзамен, 2013  Атлас + контурные карты.

2 9	Обществозн ание	История	9 кла сс	История России Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Данилов А.А. Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 20 век.- М.: Просвещение, 2009.  Данилов А.А. Поурочные разработки к учебнику «История России 20 век», 9
--------	--------------------	---------	----------------	---	---

					<p>класс. М.: Просвещение, 2009</p> <p>Симонова Е.В.. Тесты по истории России. М.: Экзамен, 2013</p> <p>Данилова А.А. История России. 9 класс. Волгоград, «Учитель-АСТ»,2009</p> <p>Материалы для учебных проектов. 9 класс. М.: «Астрель»,2009</p> <p>Атлас + контурные карты</p>
30	Обществознание	История	7 класс	<p>Всеобщая история Юдовская А.Я., Баранов П.А.</p>	<p>Учебник: Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. 7 класс.- М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Атлас + контурные карты.</p> <p>Поурочные разработки 7 класс.</p> <p>Методическое пособие по Новой истории 7-8 кл.</p>
31	Обществознание	История	8 класс	<p>Всеобщая история Юдовская А.Я., Баранов П.А.</p>	<p>Учебник: Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1913. 8 класс.- М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история».</p> <p>Атлас + контурные карты.</p> <p>Методическое пособие по Новой истории 7-8 кл.</p>
31	Обществознание	История	9 класс	<p>Новейшая история Алексашкина Л.Н.</p>	<p>Учебники: Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран. 20- начало 21 века. 9 класс.- М.: Просвещение, 2009</p> <p>Соловьев К.А.. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории 20 века. 9класс. М.: «ВАКО», 2009</p> <p>Материалы для учебных проектов. 9 класс. М.: «Астрель»,2009</p>

3 2	Обществознание	Обществознание	6 класс	Обществознание Боголюбов Л.Н.,	Обществознание. 6 класс. Под ред. Боголюбова Л.Н.- М.: Просвещение, 2009.  Боголюбов Л.Н. Уроки обществознания. 6 класс. М.: Просвещение, 2009  Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 6 класс. М.: ВАКО, 2013
3 3	Обществознание	Обществознание	7 класс	Обществознание Боголюбов Л.Н.	Обществознание. 7 класс. Под ред. Боголюбова Л.Н.- М.: Просвещение, 2010.  Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 7 класс. М.: ВАКО, 2013  Боголюбов Л.Н. Уроки обществознания. 7 класс. М.: Просвещение, 2009
3 4	Обществознание	Обществознание	8- 9 класс	Обществознание Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание. 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2009.  Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 8,9 класс. М.: ВАКО, 2013  Степанько С.Н. Поурочные разработки к учебнику Боголюбова Л.Н. «Обществознание» 8-9 класс.- Волгоград, «Учитель», 2009  Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание» 8-9 класс. Под ред. Боголюбова Л.Н. М.: Дрофа, 2010
3 5	Естественнознание	Физика	7 класс	Физика Мартынова Н.К., Иванова Н.Н.	Учебник: Громов С.В. Физика. 7 класс - М: Просвещение, 2010  Мартынова Н.К. Физика. Книга для учителя. 7-9 класс. Просвещение, 2010 г.  Марон А.Е. Учебно-методическое пособие. 7 класс. М.: Дрофа, 2010  Волков В.А. Поурочные разработки по физике. 7 класс М.: ВАКО, 2010
3 6	Естественнознание	Физика	8 класс	Физика Мартынова Н.К., Иванова Н.Н.	Учебник: Громов С.В. Физика 8 класс. Просвещение, 2011  Марон А.Е. Марон А.Е. Учебно-методическое пособие. 8 класс. М.: Дрофа, 2010

					Волков В.А. Поурочные разработки по физике. 8 класс М.: ВАКО, 2010
3 7	Естествознание	Физика	9 класс	Физика Мартынова Н.К., Иванова Н.Н.	Учебник: Громов С.В. Физика 9 класс. Просвещение, 2008  Марон А.Е. Учебно-методическое пособие. 8 класс. М.: Дрофа, 2010  Волков В.А. Поурочные разработки по физике. 9 класс М.: ВАКО, 2010  Диски: «Открытая физика», «ГИА», «Демонстрационный эксперимент»
3 8	Естествознание	Химия	8 класс	Химия Габриелян О.С.	Учебник: Габриелян О.С. Химия. 8 класс.- М.: Дрофа, 2007.  Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии. 8 кл.- М.: ВАКО, 2007.  Габриелян О.С. Контрольные и проверочные работы по химии. 8 класс. М.: Дрофа, 2007
3 9	Естествознание	Химия	9 класс	Химия Габриелян О.С.	Учебник: Габриелян О.С. Химия. 9 класс.- М.: Дрофа, 2007.  Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии. 9 кл.- М.: ВАКО, 2007.  Габриелян О.С. Настольная книга для учителя.- М.: Дрофа, 2007.  Габриелян О.С. Контрольные и проверочные работы по химии. 9 класс. М.: Дрофа, 2007
4 0	Естествознание	Биология	5 класс	Биология Сонин Н.И., Захаров В.Б., Захарова Е.Т.	Учебник: Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение. 5 класс - М.: Дрофа, 2010  Методическое пособие к учебнику Плешакова А.А. Природоведение 5 класс Дрофа, 2009  Лучшие нестандартные уроки по природоведению. Под редакцией Сонины Н.И. М.: Айрис, 2009
4 1	Естествознание	Биология	6 класс	Биология Сонин Н.И. Захаров	Учебник: Сонин Н.И., Биология. Живой организм. 6 кл. Дрофа, М.: 2010

				В.Б., Захарова Е.Т.	Методическое пособие к учебнику Сониной Н.И., Биология. Живой организм. 6 кл. М.: Дрофа, 2009.  Рабочая тетрадь
4 2	Естествознание	Биология	7 класс	Биология Сонин Н.И. Захаров В.Б., Захарова Е.Т.	Учебник: Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. - М.: Дрофа, 2013 .  Методическое пособие к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. - М.: Дрофа, 2010.  Биология. Развернутое тематическое планирование по программе Н.И. Сониной, В.Б.Захарова, А.А.Плешакова 6-7 кл
4 3	Естествознание	Биология	8 класс	Биология Сонин Н.И. Захаров В.Б., Захарова Е.Т.	Учебник: Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек 8 класс. Дрофа, М.:2013 г  Методическое пособие к учебнику Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек 8 класс. Дрофа, М.: 2010 г.  К.В.Маринов. Контроль знаний по биологии. М.: «Владос», 2007 г.
4 4	Естествознание	Биология	9 класс	Биология Сонин Н.И. Захаров В.Б., Захарова Е.Т.	Учебник: Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 класс. Дрофа, М.: 2010  Методическое пособие к учебнику Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 класс. Дрофа, М.: 2010 г.  Рабочая тетрадь
4 5	Естествознание	География	6 класс	География  Душина И.В.	Учебник:Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Начальный курс географии. 6 класс – М: Дрофа, 2009 г.  Методическое пособие к учебнику Герасимовой Т.П. А.А.Начальный курс

					<p>географии. 6 класс. М.: Дрофа, 2009</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. География. 6 класс. М.: Экзамен, 2013</p> <p>Атласы, контурные карты.</p>
--	--	--	--	--	---

4 6	Естествознани е	География	7 класс	География Душина И.В.	<p>Учебник: Коринская В.А., Душина И.В. География материков и океанов. Дрофа, 2009 г.</p> <p>Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии. 6-11 классы .М.: Дрофа, 2009</p> <p>Методическое пособие к учебнику Коринской В.А. География материков и океанов. 7 класс. М.: Дрофа, 2009</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. География. 7 класс. М.: Экзамен, 2013</p> <p>Атласы и контурные карты.</p>
4 7	Естествознани е	География	8 класс	География Душина И.В.	<p>Учебник: Барина И.И., География России (природа), Дрофа 2009.</p> <p>Методическое пособие к учебнику Бариновой И.И. География России. 8 класс. М.: Дрофа, 2009</p> <p>Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии. 6-11 классы .М.: Дрофа, 2009</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. География. 8 класс. М.: Экзамен, 2013</p> <p>Атласы и контурные карты.</p>
4 8	Естествознани е	География	9 класс	География Душина И.В.	<p>Учебник: Дронов В.П., Ром В.Я. География. Население и хозяйство России. Дрофа, 2012 г.</p> <p>Фромберг А.Э. Готовимся к экзамену. Экономическая и социальная география 9-11 классы.</p>

					<p>М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2009</p> <p>Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии. 6-11 классы</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. География. 9 класс. М.: Экзамен, 2013</p> <p>Атласы и контурные карты.</p>
4 9	Искусство	Музыка	5 класс	Музыка  Науменко Т.И., Алеев В.В.	<p>Учебник: Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка.5 класс.- М.: Дрофа, 2005.</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 5 класс. Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя. - М.: Дрофа, 2005.</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 5 класс. Дневник музыкальных наблюдений. - М.: Дрофа, 2006.</p> <p>Научно-методический журнал «Музыка в школе»</p>
5 0	Искусство	Музыка	6 класс	Музыка  Науменко Т.И., Алеев В.В.	<p>Учебник: Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6 класс.- М.: Дрофа, 2005.</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка.6 класс.: Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя. - М.: Дрофа, 2005.</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка.6 класс. Дневник музыкальных размышлений. - М.: Дрофа, 2006.</p> <p>Научно-методический журнал «Музыка в школе»</p>
5 1	Искусство	Музыка	7 класс	Музыка  Науменко Т.И., Алеев В.В.	<p>Учебник: Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7 класс.- М.: Дрофа, 2005.</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка.7 класс. : Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя. - М.: Дрофа, 2005.</p>

					Научно-методический журнал «Музыка в школе»
5 2	Искусство	Музыка	8 класс	Музыка  Науменко Т.И., Алеев В.В.	Учебник: Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 8 класс.- М.: Дрофа, 2005.  Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка.8 класс: Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя. - М.: Дрофа, 2005.  Научно-методический журнал «Музыка в школе»
5 3	Искусство	Музыка	9 класс	Музыка Науменко Т.И., Алеев В.В.	Учебник: Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 9 класс.- М.: Дрофа, 2005.  Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 9 класс: Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя. - М.: Дрофа, 2005.  Научно-методический журнал «Музыка в школе»
5 4	Искусство	ИЗО	5 класс	Изо Неменский Б.М.	Учебник: Горяева Н.А. Изобразительное искусство 5 класс. Под ред. Б.М.Неменского.- М.: Просвещение, 2006.  Горяева Н.А. «Твоя мастерская». Рабочая тетрадь 5 класс.  Горяева Н.А. Методические пособия к учебнику «Декоративно- прикладное искусство в жизни человека»
5 5	Искусство	ИЗО	6 класс	Изо Неменский Б.М.	Учебник: Горяева Н.А. Изобразительное искусство 6 класс. Под ред. Б.М.Неменского.- М.: Просвещение, 2006.  Горяева Н.А. «Твоя мастерская». Рабочая тетрадь 6 класс.  Горяева Н.А. Методические пособия к учебнику «Декоративно- прикладное искусство в жизни человека»

5 6	Искусство	ИЗО	7 класс	Изо Неменский Б.М.	Учебник: Горяева Н.А. Изобразительное искусство 7 класс. Под ред. Б.М.Неменского.- М.: Просвещение, 2006.  Горяева Н.А. «Твоя мастерская». Рабочая тетрадь 7 класс.  Горяева Н.А. Методические пособия к учебнику «Декоративно- прикладное искусство в жизни человека»
5 7	Искусство	ИЗО	8 класс	Изо Неменский Б.М.	Учебник: Горяева Н.А. Изобразительное искусство 8 класс. Под ред. Б.М.Неменского.- М.: Просвещение, 2006.  Горяева Н.А. «Твоя мастерская». Рабочая тетрадь 8 класс.  Горяева Н.А. Методические пособия к учебнику «Декоративно- прикладное искусство в жизни человека»
5 8	Искусство	ИЗО	9 класс	Изо Неменский Б.М.	Учебник: Горяева Н.А. Изобразительное искусство 9 класс. Под ред. Б.М.Неменского.- М.: Просвещение, 2006.  Горяева Н.А. «Твоя мастерская». Рабочая тетрадь 9 класс.  Горяева Н.А. Методические пособия к учебнику «Декоративно- прикладное искусство в жизни человека»
5 9	Физическая культура	Физическа я культура	5-7 класс	Физическая культура Лях В.И.	Лях В.И. Физическая культура 5-7 класс М.: Просвещение,2002.  Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. М.: Просвещение, 2002  Физическое воспитание учащихся 5- 7 классов: Пособие для учителя.- М.: Просвещение,2002.

60	Физическая культура	Физическая культура	8-9 класс	Физическая культура Лях В.И.	<p>Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс М.: Просвещение,2002.</p> <p>Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. М.: Просвещение, 2002</p> <p>Физическое воспитание учащихся 8-9 классов: Пособие для учителя.- М.: Просвещение,2002.</p>
61	Технология	Технология	5 класс	Технология Симоненко В.Д.	<p>Учебник: Симоненко В.Д. Технология. 5 класс – Вентана-Граф, 2005.</p> <p>Бешенков А.К. Методика обучения технологии. 5-9 классы.- М.: Дрофа, 2007</p> <p>Муравьев Е.М. Общие основы методики преподавания технологии.- Брянск: Технология, 2007</p> <p>Махмутова Х.И. Чудесные превращения ткани, трикотажа, кожи.- М.: Школьная пресса, 2006.</p>
62	Технология	Технология	6 класс	Технология Симоненко В.Д.	<p>Учебник: Симоненко В.Д. Технология. 6 класс – Вентана-Граф, 2005.</p> <p>Бешенков А.К. Методика обучения технологии. 5-9 классы.- М.: Дрофа, 2007</p> <p>Муравьев Е.М. Общие основы методики преподавания технологии.- Брянск: Технология, 2007</p>
63	Технология	Технология	7 класс	Технология Симоненко В.Д.	<p>Учебник: Симоненко В.Д. Технология. 7 класс – Вентана-Граф, 2005.</p> <p>Бешенков А.К. Методика обучения технологии. 5-9 классы.- М.: Дрофа, 2007</p> <p>Муравьев Е.М. Общие основы методики преподавания технологии.- Брянск: Технология, 2007</p>

--	--	--	--

6 4	Технология	Технология	8 класс	Технология Симоненко В.Д.	Учебник: Симоненко В.Д. Технология. 8 класс – Вентана-Граф, 2005.  Бешенков А.К. Методика обучения технологии. 5-9 классы.- М.: Дрофа, 2007  Муравьев Е.М. Общие основы методики преподавания технологии.- Брянск: Технология, 2007
6 5	Технология	Технология	9 класс	Технология Симоненко В.Д.	Учебник: Симоненко В.Д. Технология. 9 класс – Вентана-Граф, 2005.  Бешенков А.К. Методика обучения технологии. 5-9 классы.- М.: Дрофа, 2007  Муравьев Е.М. Общие основы методики преподавания технологии.- Брянск: Технология, 2007
6 6	ОБЖ	ОБЖ	5-8 класс	ОБЖ Латчук В.Н.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 кл. / Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В.- М.: Дрофа, 2007.  Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2007  Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Дидактические материалы. М.: Дрофа, 2007

## 5. Дополнительное образование

Целью дополнительного образования на второй ступени обучения является дальнейшее развитие способностей каждого ребенка,

воспитание физически здоровой, творческой личности, способной к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута.

Эта цель реализуется введением кружков, способствующих более интенсивному процессу развития личности, развитию физического здоровья.

-

-

Кружки, секции, студии и т.п.	Классы	Сведения о руководителе	Кол-во учащихся
Лыжные гонки	5-9	Дмитриева Л.А.	15
Хореография	5-9	Балиханова Э.А рук.кружка,	15

## **6. Организационно – педагогические условия**

а) нормативные условия, которые обеспечивают выполнение валеологических требований к организации учебного процесса:

- Режим пятидневной рабочей недели при соблюдении санитарно –гигиенических требований к организации учебного процесса;
- Организация занятий в 1 смену;
- Организация кружков и секций во второй половине дня;
- Организация предпрофильных курсов во второй половине дня.
- Продолжительность уроков – 45 минут;

- Наполняемость классов-комплектов – не более 20 человек.

б) организационные условия:

- Учебный процесс осуществляется в классно – урочной форме;
- Обучающиеся, имеющие отклонения в развитии или здоровье могут осваивать образовательные программы в форме индивидуального обучения на дому.
- Более мотивированные учащиеся могут осваивать программы по отдельным предметам в форме дистанционного обучения;
- Работа с родителями осуществляется через родительские собрания, индивидуальную работу с группами родителей;
- Педагогические кадры повышают свою квалификацию на КПК ЛОИРО, а также по персонифицированной модели, аттестуются в соответствии со сроками прохождения аттестации, обучаются на курсах в ЦИТ;
- При реализации образовательной программы используются следующие виды педагогических технологий, осуществляющих лично – ориентированный подход к учащимся:
  - традиционные;
  - игровые;
  - интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала;
  - уровневой дифференциации (внутриклассной);
  - групповые;
  - компьютерные технологии.

в) Работа психолога – педагогической помощи направлена на:

- Создание условий для сформированности навыков самостоятельной учебной деятельности;
- Обучение учащихся методам и формам самообразования и самовоспитания;
- Индивидуальное развитие нравственных и творческих качеств личности за счет дифференцированного подхода с учетом интересов, возможностей и способностей учащихся;

- Осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

## **7. Варианты выбора дальнейшего образовательного маршрута**

Выпускники основной школы, освоившие программы основного общего образования, могут продолжить обучение в 10 классе другой общеобразовательной школы, (г.Кировск, Кировская гимназия, п.Мга), в образовательных учреждениях среднего профессионального образования района и Санкт -Петербурга.

## **8. Ожидаемый результат**

Учащиеся, получившие основное общее образование, должны:

- Освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- Овладеть основами компьютерной грамотности;
- Овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, выделение главного);
- Приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе;
- Знать свои гражданские права и умеет их реализовывать;
- Уважать свое и чужое достоинство;
- Уважать собственный труд и труд других людей;
- Вести здоровый образ жизни;
- Любить свою семью, природу родного края, Родину.

## **9. Система форм аттестации, контроля и учета достижений обучающихся**

При выборе форм и порядка аттестации школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», который предусматривает самостоятельность учебного заведения в выборе форм и порядка аттестации, а также нормативными документами вышестоящих органов управления образования.

Знания, умения, навыки учащихся оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценок, предусмотренными программными требованиями.

На 2 ступени промежуточная аттестация осуществляется по четвертям. Учебный год в 5 – 8 классах заканчивается годовыми контрольными работами, в 9 классе - государственной итоговой аттестацией в соответствии с нормативными документами.

### **9.1. Модель мониторинга МКОУ «Молодцовская школа» на ступени основного общего образования.**

Цель предметного мониторинга: создание оснований для обобщения и анализа полученной информации об уровне предметной обученности на второй ступени ОУ для осуществления оценивания, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных решений по улучшению качества образования.

Распределение форм контроля по четвертям учебного года.

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 класс	Входная диагностика.  Отдельные предметные работы:  Математика  Русский язык	Класно-обобщающий контроль, психолого-педагогический консилиум	Отдельные предметные работы  Математика  Русский язык	Итоговая диагностика.  Отдельные предметные работы:  Математика  Русский язык
6-8 класс	Входная диагностика.  Отдельные предметные работы:  Математика  Русский язык	Диагностика умений работы с тестами (выборочно)	Отдельные предметные работы:  Математика  Русский язык	Итоговая диагностика.  Отдельные предметные работы:  Математика  Русский язык
9 класс	Входная диагностика.  Отдельные	Класно-обобщающий контроль	Отдельные предметные работы:	Итоговая диагностика.  Отдельные

	предметные работы: Математика Русский язык		Математика Русский язык	предметные работы: Математика Русский язык
--	--	--	----------------------------	--

Регулярный внутренний мониторинг для определения предметных достижений учащихся проводится при подведении итогов успеваемости за четверть и год, при анализе контрольных работ по предметам, по рейтингу успеваемости в электронном дневнике. При анализе успеваемости за год сравниваются результаты входных контрольных работ и годовых.

Для определения уровня личностного развития каждым учащимся используется диагностическая программа. В конце года классный руководитель обобщает результаты наблюдений. Данные позволяют судить о достигнутом уровне развития каждого ребенка и класса в целом.

Психолог школы в начале учебного года проводит психодиагностику учащихся 5 класса с целью проверки их адаптации к обучению в основной школе. Это изучение удовлетворенностью школьной жизни, мотивации к обучению, ценностные ориентации, социометрия, тесты на коммуникативность и школьную тревожность. Обобщенные результаты мониторинга предметных результатов, уровня личностного развития, становятся предметом обсуждения на педконсилиуме в 5 классе, что позволяет спланировать работу в дальнейшем с учетом индивидуального развития каждого учащегося и возможной коррекции. В конце учебного года психологом проводится диагностика тревожности выпускников и консультации по итогам этой диагностики.

### ***Диагностическая программа изучения уровня личностного развития***

#### **1. Отношение к учению.**

- а/5 баллов. Учится в полную силу, проявляет интерес к знаниям, добивается хороших результатов в учении сам и охотно помогает товарищам.
- б/4 Учится в полную силу, проявляет интерес к знаниям, хорошо учится сам, но товарищам помогает лишь тогда, когда ему это поручают, или просят.
- в/3 Учится не в полную силу, сам не проявляет интереса к учебе, требует постоянного контроля, безразличен к учебе товарищей.
- г/2 И при наличие контроля не проявляет интереса к учению и прилежания, учится слабо.

#### **2. Отношение к труду.**

- а/5 Понимает значимость труда, сам проявляет интерес к занятиям по труду, добросовестно относится к самообслуживанию и другим видам труда, организует и побуждает к труду других.
- б/4 Понимает общественную ценность труда, сам проявляет интерес и добросовестное отношение к труду, но других на общественно – полезный труд не организует и не побуждает.
- в/3 Трудится при наличии соревнования, требований и контроля со стороны педагогов и товарищей.
- г/2 Не любит физического труда, стремится уклониться от него даже при наличие контроля.

### **3. Дисциплинированность.**

- а/5 Примерно ведет себя, самостоятельно соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома, побуждает к хорошему поведению других.
- б/4 Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует хорошего поведения от других.
- в/2 Нарушает дисциплину даже при наличие контроля со стороны педагогов, товарищей, плохо реагирует на внешние воздействия.

### **4. Коммуникативность**

- а/5 Общительный, легко вступает в контакты, проявляет инициативу, идет на компромисс.
- б/4 Общителен, считается с интересами коллектива, сам охотно отзывается на просьбы товарищей, но инициативы не проявляет.
- в/3 Отзывается на просьбы близких товарищей, участвует в делах коллектива при побуждении со стороны учителей и членов коллектива.
- г/2 Необщительный, эгоистичный.

### **5. Честность и правдивость.**

- а/5 Верен своему слову, правдив с товарищами, учителями, добровольно признается в своих поступках и требует того же от других.
- б/4 Верен своему слову, правдив, признается в своих проступках, но не требует этого же от других.
- в/3 Не всегда о выполняет обещания, не сразу признается в своих проступках, а лишь после осуждения учителями, товарищами.
- г/2 Часто неискренен, обманывает товарищей.

### **6. Отношение к своему здоровью**

- а/5 Ведет здоровый образ жизни. Не имеет вредных привычек, побуждает к тому же других.
- б/4 Не имеет вредных привычек сам, но других к такому же поведению не побуждает.
- в/3 Ведет здоровый образ жизни при контроле со стороны взрослых.
- г/2 Имеет вредные для здоровья привычки. Не борется с ними.

### **Определение уровня личностного развития**

№	Ф. и.	Отношение К учению	Отношение К труду	Дисциплинированность	Коммуникативность	Честность	Отношение к своему здоровью	Сумма	Уровень
1									
2									
3									
4									

Уровни:

- высокий -- 24 – 30 баллов
- средний – 18 – 23 балла

□ низкий – 12 – 17 баллов